የሰላሌ ዩኒቨርሲቲ የ2017 ዓ.ም የትምህርት ልማት ዕቅድ

ነሐሴ፣ 2016 ዓ.ም

አርእስት	ማውጫ	ገጽ

ክፍል አንድ..2

1.መግቢያ...2

1.1.3. ራዕይ 4

1.1.4. የዩኒቨርሲቲዉ መሪ-ቃል..5

1.1.7.ዋና አላማ...6

1.7.1.ዝርዝር ዓላማዎች 7

1.2. መረጃዎች..8

ክፍል ሁለት 8

2.የ2016 ዓ.ም እቅድ አፈጻጸም ግምገማ ዳሰሳ 8

ክፍል ሶስት...34

3.ውስጣዊ እና ውጫዊ ሁኔታዎች...34

ክፍል አራት 42

4.የ2017 ዓ.ም ዕቅዱ መነሻ እና ቁልፍ ችግሮች.............................42

4.1 የዕቅዱ መነሻዎች 42

4.2 የትምህርት ሴክተር ቁልፍ ችግሮች..42

ክፍል አምስት...44

5. የ2017 ዓ.ም የትምህርት ዘመን የሥራ እቅድ..........................44

5.1.ስትራቴጂካዊ ግቦች ዋና ዋና ተግባራት እና የሚጠበቁ ዉጤቶች44

5.2.የ2017 በጀት ዓመት ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና እና ዝርዝር ተግባራት እቅድ ዒላማዎችና የድርጊት መርሃ ግብር 29

ክፍል ስድስት 153
6.ዕቅድ ለማሳካት የሚተገበሩ ማስፈጸሚያ ስልቶች 153
6.1 የታቀዱ የልማት ግቦችን ለማሳካት የሚከናወኑ የማስፈፀሚያ ስልቶች (strategies) 153
6.2. የዕቅዱ አፈጻጸም ደረጃዎች 157
ክፍል ሰባት..159
7.የክትትልና፣ድጋፍ እና ግምገማ ሥርዓት..................................159
7.1.ክትትል 159
7.3 ሪፖርት እና የመረጃ ልውውጥ 162
7.4 የአፈጻጸም ሪፖርት ማቅረቢያ የጊዜ ሰሌዳ.........................163

ክፍል አንድ

1.መግቢያ

ትምህርት ለአንድ አገር ዘላቂ ኢኮኖሚያዊ፤ማህበራዊ እና ፖለቲካዊ ዕድገት ቁልፍ መሳሪያ በመሆኑ በትምህርት ብቃት ያለው፣ በራሱ የሚተማመንና ሥራ ፈጣሪ ዜጋ ለማፍራትና በዕውቀት ላይ የተመሰረተ ማህበረሰብ ለመገንባት ከየትኛውም ተግባራት በላይ አስፈላጊና ወሳኝ ስለሆነ መንግስት የትምህርት ተደራሽነትን፣ ፍትሃዊነትን ጥራት እና አግባብነትን ለማረጋገጥ ጥረት በማድረግ ላይ ይገኛል፡፡

የሰላሌ ዩኒቨርሲቲ ከመንግስት የተሰጠውን ተልዕኮ ከግብ ለማድረስ የሚያስችል እቅድ የዩኒቨርሲቲው የሶስት ዓመት መካከለኛ ዘመን፣ የአምስት እና አስር ዓመት እስትራቴጂክ እቅድ የተጣሉ ግቦች እና የተቀመጡ ዓላማዎችን፤ እንዲሁም የትምህርት ሚኒስቴር የትኩረት አቅጣጫዎችን እና የተሻሻሉ ቁልፍ የውጤት አመልካች(KPIs) መሰረት በማድረግ፤ ውስጣዊ እና ውጫዊ ሁኔታዎችን በመዳሰስ፤ የ2016 ዓመት የእቅድ አፈጻጸም በመገምገም ለእቅዱ መነሻ በማድረግ፤ የትምህርት እና የምርምር አግባብነት፣ ጥራት፣ ተደራሽነት እና ፍትሀዊነትን ለማሻሻል፤ችግሮችን የሚፈቱ ምርምሮችን በማካሄድ የምርምር ውጤቶች ለማህበረሰቡ ለማሸጋገር እና ውጤታማ የማህበረሰብ አገልግሎት ሥራዎችን በማጠናከር በትኩረት በመስራት በ2017 ዓ.ም የተጣሉትን ስትራቴጂክ ግቦች እና ዓላማዎችን በተሻለ ሁኔታ ለማስፈጸም የሚያስችል አደረጃጀት በመፍጠር ፤የለውጥ ፕሮግራሞችን በመተግበርና የመልካም አስተዳደር ክፍተቶችን ለይቶ በመፍታት እያደገ የመጣውን የደንበኞችና የባለድርሻ አካላት ፍላጎት ለማርካት ታቅዷል፡፡

ይህ እቅድ በስድስት ክፍሎች የተከፈለ ሲሆን ክፍል አንድ መግቢያ፣ ክፍል ሁለት የ2016 ዓ.ም የእቅድ አፈጻጸም ግምገማ ዳሰሳ፣ክፍል ሶስት የእቅዱ መነሻ እና ቁልፍ ችግሮች ፣ክፍል አራት የ2017 ዓ.ም እቅድ ግቦች፣ዋና ዋና ተግባራት እና የሚጠበቁ ውጤቶች ፤ክፍል አምስት እቅዱን ማስፈጸሚያ

ስትራቴጂዎች እና ክፍል ስድስት የክትትል ድጋፍ እና ግምገማ ሥርዓት በማካተት ተዘጋጅቶ ከዚህ እንደሚከተለው ቀርቧል፡፡

1.1. የዩኒቨርሲቲ ስትራቴጂያዊ መሰረቶች

1.1.1.የትምህርት ፍልስፍና

በራስ መተማመናቸው የዳበረ፤ ቴክኖሎጂን የሚጠቀሙ፤ ለራሳቸውና ለሀገራቸው ብልጽግና የሚተጉ በሁለንተናዊ መልኩ የዘመኑና ችግር ፈቺ የሆኑ እና በዓለም አቀፍ ደረጃ ተወዳዳሪ የሆኑ ዜጎችን መፍጠር ነው።

1.1.2.የዩኒቨርሲቲው ተልዕኮ

ጥራት ያለው ትምህርት በመስጠት በተለያዩ የትምህርት መስኮች በእውቀት፣በክህሎት እና በሥነምግባር የታነጹ ተወዳዳሪና ሥራ ፈጣሪ ዜጎችን ማፍራት ፤ ችግሮችን የሚፈቱ ምርምሮችን በማካሄድ ቴክኖሎጂዎችን ማሸጋገርና የማህበረሰቡን ፍላጎት መሰረት ያደረገ የማህበረሰብ አገልግሎቶችን መስጠት፡፡

1.1.3. ራዕይ

2022 ዓ.ም በኢትዮጵያ ውስጥ ካሉት አጠቃላይ ዩኒቨርሲቲዎች /Comprehensive Universities/ ቀዳሚ ሆኖ መገኘት

1.1.4. የዩኒቨርሲቲዉ መሪ-ቃል

ከተቋሙ ተልዕኮና ራዕይ በመነሳት “ጥራትን በጋራ (Co-creating Quality)” የሚል መሪ-ቃል ይሰራል፡፡

1.1.5.የዩኒቨርሲቲው የትኩረት መስኮች /Focus area/

1. ግብርናና ተፈጥሮ ኃብት (Agriculture and Natural Resource)
2. ጤና እና የህክምና ሳይንስ (Health and Medical Science)
3. ተፈጥሮ ሳይንስና ኮንምፒዉቲንግ (Natural Science and Computing)
4. ቴክኖሎጂ (Technology)
5. ቢዝነስና ማህበራዊ ሳይንስ (Busness and Social Science)

1.1.6.የዩኒቨርሲቲዉ ዕሴቶች

- ☞ ጥራት
- ☞ ቅንጅታዊ አሠራር
- ☞ ህብረ-ብሔራዊነት
- ☞ ፈጠራ
- ☞ ፕሮፌሽናሊዝም
- ☞ ግልፅነት እና ተጠያቂነት

1.1.7.ዋና አላማ

ጥራት ያለው ትምህርትና ሥልጠና በሳይንስና ተስማሚ ቴክኖሎጂ የተደገፈና በብቁ አመራር የሚመራ ትምህርት ለሁሉም በፍትሀዊነት በማዳረስ የግለሰቡን አዕምሮአዊ፣ አካላዊ፣ ማህበራዊ፣ ስሜታዊ እንዲሁም መልካም እሴቶችን በማጐልበት ለሀገራችን ነባራዊ ሁኔታዎች ምላሽ የሚሰጡ በአለም አቀፍ ደረጃ ተወዳዳሪ የሆኑ ብቁ ምሩቃንን ማፍራት፣ ችግሮችን የሚፈቱ ምርምሮች በማካሄድ ቴክኖሎጂዎችን ማሸጋገር እና የማህበረሰቡን ፍላጎት መሰረት ያደረገ የማህበረሰብ አገልግሎቶችን መስጠት፡፡

1.7.1.ዝርዝር ዓላማዎች

- ☞ የትምህርት ውጤቶችን በከፍተኛ ደረጃ በማሻሻል ሁሉም ተማሪዎች በዓለም አቀፍ ደረጃ ተወዳዳሪ እንዲሆኑ የሚያስችል የትምህርትና ስልጠና ጥራትን እና የምዘና ሥርዓትን አጠናክሮ በማስቀጠል፣ በሀገርና በዓለም አቀፍ ደረጃ በሚሰጡ ምዘናዎች ተወዳዳሪ ተማሪዎችን ማፍራት፣
- ☞ ለቴክኖሎጂ ሽግግር መሰረት የሚሆኑ እና አካባቢያዊ ፣ ሀገራዊ እና ዓለማቀፋዊ ይዘት ባላቸው ችግሮች እና የእውቀት መስኮች ዙሪያ መፍትሄ ሰጪ ምርመሮችን ማከናወን፣
- ☞ የማህበረሰቡን ፍላጎት መሰረት ያደረገ የማህበረስብ አገልግሎት በመስጠት ማህበራዊና ኢኮኖሚያዊ ችግሮች እንዲፈቱ ማድረግ ፣
- ☞ የትምህርትና ስልጠና ስርዓቱ መሰረት የሆኑትን ሥርዓተ ትምህርት፣ የመማር ማስተማር ሂደት የመገምገም ስርዓቱን ከስራ አለምና ማህበራዊ ተሳትፎ ጋር በማቀናጀት ተገቢነቱን በማረጋገጥ ገበያው የሚፈልገውን የሰው ሀብት ማፍራት፣
- ☞ የትምህርት አመራርና አስተዳደሩን በማጠናከርና አቅሙን በማጎልበት ብቃትና ውጤታማነትን እንዲያሻሽልና ተጠያቂነት፣ ግልጸኝነትንና ባለቤትነትን የሚያረጋግጥ አሰራር በመዘርጋት መልካም አስተዳደርን ማረጋገጥ፣

☞ ከተለያየ ሃይማኖት፣ ዘር፣ ማህበራዊ መሰረት ወደ ዩኒቨርሲቲው ተመድበው የመጡ ተማሪዎች እርስ በርሳቸው እንዲተዋወቁ፣ እንዲግባቡ፣ መስተጋብር እንዲፈጥሩና ልዩነቶቻቸው በማክበር የጋራ የሆነ ልምድና ትልም በመያዝና ብሄራዊ አንድነትን እንዲያጠናክሩ በመቅረጽ ጠቃሚ ሚና እንዲጫወቱ ማድረግ፣

1.2. መረጃዎች

የሰላሌ ዩኒቨርስቲ በኦሮሚያ ክልላዊ መንግስት በሰሜን ሸዋ ዞን ከአዲስ አበባ 112 ኪሎ ሜትር ርቀት ላይ በምትገኘው በፍቼ ከተማ ይገኛል፡፡ ዩኒቨርሲቲው ሶስት ካምፓሶች ያሉት ሲሆን ስፋቱ ዋናው ግቢ ጀነራል ታደስ ብሩ ካምፓስ 96 ሄክታር፣ ጤና ሳይንስ ኮሌጅ አበበች ጎበና ካምፓስ 10 ሄክታር ሥራ ያልጀመረው የገንደ ፈርዳ ካምፓስ 22.7 ሄክታር እና ኮምፐረሄንሲቭ ስፔሻላይዝድ ሆስፒታል 8.3 ሄክታር ሲሆን አጠቃላይ ስፋቱ **137** ሄክታር ነው፡፡ ዩኒቨርሲቲው 6 ኮሌጆች እና አንድ ት/ቤት ያለው ሲሆን 43 የቅድመ ምረቃ እና 32 የድህረ ምረቃ ፕሮግራሞች አሉት፡፡

ሠንጠረዥ1፡ የቅድመ ምረቃ እና የድህረ ምረቃ የተማሪዎች ብዛት

የፕሮግራም ዓይነት	የተማሪዎች ብዛት		
	ወንድ	ሴት	ድምር

መደበኛ ቅድመ ምረቃ	2324	1368	3692
የተከታታይ ቅድመ ምረቃ	1879	1083	2962
ድምር	**4203**	**2451**	**6654**
መደበኛ ድህረ ምረቃ	146	31	177
የተከታታይ ድህረ ምረቃ	345	65	410
ድምር	**491**	**96**	**587**
አጠቃላይ ድምር	**4694**	**2547**	**7241**

ተ.ቁ	ኮሌጅ ስም	ድግሪ		ሜዲካል/እንስሳት/ዶክተር		ማስተር		ፒ ኤች ዲ		ስፔሻላይዝድ		አጠቃላይ ድምር		
		ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ድምር
1	ኢንጅነሪንግ እና ቴክኖሎጂ	0	0	0	0	17	1	0	0	0	0	17	1	18
2	የጤና ሳይንስ	14	7	32	8	70	11	4	-	31	6	151	30	181
3	የተፈጥሮ ሳይንስ	1	3	0	0	85	25	15	1	0	0	101	29	130
4	ግብርና እና ተፈጥሮ	5	4	2	3	84	19	19	2	0	0	110	28	138

	ሀብት													
5	ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	9	1	0	0	44	11	6	0	0	0	58	12	70
6	ማ/ ሳይንስ እና ሂዩማኒቲ	1	1	0	0	93	20	13	2	0	0	108	22	130
7	ህግ ት/ቤት	8	1	0	0	11	1	0	0	0	0	19	2	21
	ድምር	**38**	**17**	**34**	**11**	**404**	**88**	**57**	**5**	**31**	**6**	**564**	**124**	**688**

ሠንጠረዥ 2፡ የመምህራን ብዛት በትምህርት ደረጃ

ሠንጠረዥ3፡ መምህራን እና የአስተዳደር ሠራተኞች ብዛት

ተ.ቁ	የስራ መስክ	**መምህራን እና የአስተዳደር ሠራተኞች** ብዛት		
		ወ	ሴ	ድምር
1	መምህራን	**564**	**124**	**688**
2	የአካዳሚክ ቴክኒክ ሠራተኞች	36	8	44
3	የዩኒቨርሲቲው አስተዳደር እና ሆስፒታል ሠራተኞች	346	407	753
4	የጤና ባለሙያዎች	96	77	173
5	የልዩ 2ኛ ደረጃ ት/ቤት መምህራን	33	3	36
6	የኮሚኒቲ ሞዴል ት/ቤት መምህራን	4	23	27
7	የልዩ 2ኛ ደረጃ እና የኮሚኒቲ ሞዴል ት/ቤት ሠራተኞች	1	12	13
8	**ድምር**	**1080**	**654**	**1734**

ክፍል ሁለት

2.የ2016 ዓ.ም እቅድ አፈጻጸም ግምገማ ዳሰሳ

2.1.ተቋማዊ የማስፈፀም አቅም፣ የሀብት አጠቃቀምና የአገልግሎት አሰጣጥና አሰራር ማጎልበት

2.1.1.የእቅድ ዝግጅት፣ ክትትልና ግምገማ እና የስታትስቲክስ መረጃ አስተዳደር አሰራር ማሻሻል

የእቅድ ዝግጅት፣ ክትትልና ግምገማ እና የስታትስቲክስ መረጃ አስተዳደር እና አሰራር ለማሻሻል ታቅዶ የ2015 ዓ.ም እቅድ አፈጻጸም በመገምገም የ2016 ዓ.ም እቅድ በማዘጋጀት በየደረጃው አመራር አካላት በማወያየት እቅዱን በማጽደቅ በታቀደው ጊዜ እና ጥራት እንዲከናወን ቼክሊስቶችን በማዘጋጀት ክትትል እና ደጋፍ በማድረግ የእቅድ አፈጻጸሙን ለማሳደግ በየሩብ ዓመቱ ግብረ መልስ በማዘጋጀት ለሁሉም ኮሌጆች እና ዳይሬክቶሬቶች እንዲደርስ ጥረት የተደረገ ሲሆን ጥራቱን እና ወቅቱን የጠበቀ የእቅድ አፈጻጸም ሪፖርቶች ተዘጋጅተው በየደረጃው በመገምገም ለሚመለከታቸው አካላት በወቅቱ ቀርበዋል፡፡

የዩኒቨርሲቲውን የመረጃ አያያዝ ሥርዓት ለማዘመን ታቅዶ የ2016 ዓ.ም የዩኒቨርሲቲው ሰብአዊ እና ቁሳው ሀብቶች ሙሉ መረጃ ትምህርት ሚኒስቴር ባዘጋጀው የመረጃ ማጠናቀሪያ ”HEMIS” ሶፍትዌር ላይ

በመመዝገብ እንዲደራጅ በማድረግ ለሚመለከተው አካል እንዲደርስ ተደርጓል፡፡

2.1.2.የሰው ሀብት ልማት እና አስተዳደር አሰራርና ውጤታማነትን ማሻሻል፣

በ2016 ዓ.ም በቂ የሰው ሀይል በሌላቸው የትምህርት መስኮች የ54 መምህራን ቅጥር ለማካሄድ ታቅዶ 62(>100%) መምህራን እና 10 የጤና ባለሙያዎች በዝውውር እና በቅጥር ወደ ዩኒቨርሲቲው የመጡ ሲሆን በሌላ በኩል 49 (ወንድ 41 ሴት 8) መምህራን እንዲሁም 21 (ወንድ 10 ሴት 11) የአሰተዳደር ሠራተኞች እና የቴክኒክ ረዳቶች በአጠቃላይ 70 ሠራተኞች በተለያዩ ምክንያቶች ሥራ ለቀዋል፡፡

በ2016 ዓ.ም 55 መምህራን፣ የጤና ባለሙያዎች እና አስተዳደር ሠራተኞች የትምህርት ደረጃቸውን እንዲያሻሽሉ የትምህርት እድል ለመስጠት ታቅዶ 30 (55%) መምህራን እና 4 የጤና ባለሙያዎች የትምህርት ደረጃቸውን እንዲያሻሽሉ ወደ የተለያዩ ዩኒቨርሲዎች በመሄድ ትምህርታቸውን እየተከታተሉ ሲሆን በአጠቃላይ ወንድ 114 ሴት 22 ድምር 136 መምህራን በሀገር ውስጥ እና በውጪ ሀገር ትምህርታቸውን እየተከታተሉ ይገኛሉ፡፡

ለመምህራን እና ሠራተኞች የማስፈጸም አቅም ለማጎልበት በተለያዩ ርእሶች ላይ ለ400 መምህራን ፣ የጤና ባለሙያዎች እና ሠራተኞች አጫጭር ሥልጠናዎችን ለመስጠት ታቅደ በ18 የተለያዩ ርእሶች ላይ ለ638 (›100%) መምህራን፣ ጤና ባለሙያዎች እና አስተዳደር ሠራተኞች አጫጭር ሥልጠናዎችን ተሰጥቷል፡፡

በበጀት ዓመቱ 4 የአካዳሚ እና አስተዳደር የዉስጥ አሰራር መመሪያዎች እና ማኑዋሎች በማዘጋጀት ሥራ ላይ ለማዋል ታቅዶ 2(50%) የአካዳሚ እና የአስተደዳር የዉስጥ አሰራር መመሪያ ወይም ማኑዋል ተዘጋጅተው ሥራ ላይ ውለዋል፡፡

2.1.3.የፋይናንስ እና የንብረት አስተዳደር አሰራርና ውጤታማነትን ማሻሻል፣

በ2016 ዓ.ም ለዩኒቨርስቲው የተመደበውን በጀት መደበኛ ብር 2,001.08 ሚሊዮን ካፒታል ብር 1,388.637 ሚሊዮን በድምሩ 3,389.72 ሚሊዮን ሲሆን ከሀምሌ 1 ቀን 2015 ዓ.ም ጀምሮ የፋይናንስ መመሪያን እና ደንብ ተከትሎ ለታለመለት ሥራ ላይ ለማዋል ታቅዶ መደበኛ ብር 1,976.75(98.8%) ካፒታል ብር 1,333.63(96.1%) ሚሊዮን በድምሩ ብር 3,310.39 ሚሊዮን (98%) በአግባቡ ለታለመለት ሥራ ላይ ውሏል፡፡ የፋይናንስ አሰራርን ቀልጣፋ እና ለተገልጋዮች ምቹ

ለማድረግ የኤሌትሮኒክስ ክፍያን ድርሻን ወደ 90% ለማሳደግ ታቅዶ 95% ክፍያ በኤሌትሮኒክስ ተፈጽሟል ፡፡

በፋይናንስ አያያዝ እና አጠቃቀም ላይ ተከታታይነት ያለው ቁጥጥር እና ክትትል በማካሄድ በቁጥጥር እና ምርመራ ሥርዓት ሂደት ውስጥ የታዩ የአሰራር ክፍተቶች እና የኦዲት ግኝቶች ላይ 100 % የማስተካከያ እርምጃ እንዲወሰድ ለማድረግ ታቅዶ 95% የኦዲት ግኝቶች ላይ የማስካከያ ተግባራት ተከናውነው ውጤት ተገኝቷል፡፡ በዚህ መሰረት የ2014 እና 15 ዓ.ም በጀት አፈጻጸም ከኦዲት ግኝት ነፃ “Clear opinion” ደረጃ ላይ ይገኛል፡፡ ይህ ተጠናክሮ እንዲቀጥል ይደረጋል፡፡

በንብረት አያያዝ እና አጠቃቀም ላይ ተከታታይነት ያለው ቁጥጥር ለማካሄድ ታቅዶ ወቅታዊ የንበረት ቆጠራ ተካሂዷል፣ አገልግሎት እየሰጡ ላሉ ንብረቶች ጥንቃቄ እንዲደረግ የክትትል ሥራዎች ተከናውነዋል፡፡ ጥገና የሚያስፈልጋቸው ህንጻዎች እና መሰረተ ልማቶች ወቅታዊ ጥገና ለማድረግ ታቅዶ ህንጻዎች፣መሰረተ ልማቶች (የውሃ፤ መብራት፤ የውስጥ ለውስጥ መንገዶች) እና የተማሪዎች መገልግያ ቁሳቁሶች ተጠግነው አገልግሎት ላይ ውለዋል፡፡

ለ2016 ዓ.ም ለትምህርት፣ለምርምር፣ ለማህበረሰብ እና ለአስተዳደር አገልግሎት ግብዓቶችን በወቅቱ በኤሌክትሮኒክስ ግዥ ለመፈጸም ታቅዶ

በዚሁ አግባብ አስፈላጊ የሆኑ የትምህርት ግብዓቶች፣እቃዎች፣ማሽኖች እና የአገልግሎት ግዥ በመመሪያው መሰረት 100% በኤሌክትሮኒክስ ግዥ ተከናውኗል፡፡

2.1.4.የኢንፎርሜሽን ኮሙኒኬሽን እና ቴክኖሎጂ አሰራርና ውጤታማነትን ማሻሻል፣

የICT መሰረተ ልማትን በማስፋፋት የኢንተርኔት አገልግሎት ሽፋን በ2 ካምፓሶች ለማሳደግ ታቅዶ አዲስ የኢንተርኔት ኔትዎርክ መስመር ዝርጋት ሥራ በዋናው ግቢ የተጀመረው አብዛኛው የፊዚካል ሥራ 61.7% እየተጠናቀቀ የሚገኝ ሲሆን በተለያዩ ምክንያት የተበላሹ ኮምፒተሮች፣የኢንተርኔት አገልግሎት ኬብሎች እና የኤሌትሮኒክስ መሳሪያዎች ጥገና ለማድረግ ታቅዶ 230 ኮምፒተሮች 77 ኤሲዲ፣ 33 ፕሪንተሮች የሶፍትዌር ጥገና ተደርጓል፡፡

በዩኒቨርሲቲው የወረቀት አልባ አሰራርን መተግበር እና አገልግሎቶችን ኦቶሜት ለማድረግ ታቅዶ ክፍያዎች እና ግዥዎችን በኤሌክትሮኒክ በመፈጸም ከወረቀት አልባ አሰራር በተጠናከረ መልኩ እየተተገበ ሲሆን የሆስፒታል የህክምና አገልግሎቶች ወረቀት አልባ እና ከሰው እጅ ንክኪ ነፃ በማድረግ እየተሰራ ይገኛል ፡፡ የሬጅስትራር አገልግሎቶች በየወቅቱ

አሰራሩን በማሻሻል ‘SRS & SIS’ ቀደም ሲል አውቶሜት የተደረጉት በቀጣይነት አገልግሎት እየሰጡ ይገኛሉ ፡፡

የኮምፒተር ላብራቶሪዎችን በማደራጀት የኢንተርኔት አገልግሎት ተደራሽ በማድረግ የኮምፒተር-ተማሪ ጥምርታ ከ1፡12 በ2016 ዓ.ም በ1፡12 ለማስቀጠል ታቅዶ የቅድመ ምረቃ ተማሪዎች የኮምፒውተር-ተማሪ ጥምርታ 1፡10 ላይ የሚገኝ ሲሆን በተመሳሳይ መልኩ ለድህረ ምረቃ ፕሮግራም ተማሪዎችም ሁለት የኮምፒውተር ማእከል ተደራጅቶ አገልግሎት እየሰጡ ይገኛሉ፡፡ በቀጣይ የኢንፎርሜሽን ኮሙኒኬሽን እና ቴክኖሎጂ ሥራዎች የበለጠ ለማጠናከር የተጀመሩ የICT መሰረተ ልማትን ዝርጋታን በማጠናቀቅ የኢንተርኔት አገልግሎቱን ተደራሽነትን ማሳደግ እና አስተዳደዊ አገልግሎቶችን አውቶሜት ለማድረግ ይሰራል፡፡

2.1.5.የአጋርነት እና የህዝብ ግንኙነት አሠራርንና ውጤታማነትን ማሻሻል

በተለያዩ 6 የተግባቦት ዘዴዎች መረጃዎችን ተደራሽ ለማድረግ ታቅዶ 6 (100%) የተለያዩ ሚዲያዎች እና በተለያዩ ቋንቋ በመጠቀም ዩኒቨርሲቲው ከተለያዩ ተቋማት ጋር ያለውን ግንኙነቶች በማጠናከር መረጃዎችን ተደራሽ በማድረግ ጥቅም ላይ ውለዋል፡፡ በ2016 ዓ.ም 200 ወቅታዊ መረጃዎችን

በዩኒቨርሲቲው በማህበራዊ ሚዲያዎች ላይ በመጫን ለማህበረሰቡ ተደራሽ ለማድረግ ታቅዶ 201 (100%) ወቅታዊ መረጃዎች በዌብ ሳይት ላይ ተሰራጭተዋል፡፡ በዩኒቨርስቲው የተከናወኑ ክስተቶች ላይ 30 የቴሌቪዥን እና የሬድዮ ፕሮግራሞችን ለማዘጋጀት ታቅዶ 27 (90%) የቴሌቪዥን እና የሬድዮ ፕሮግራሞችን ተዘጋጅተው ተሰራጭቷል፡፡ እንዲሁም የዩኒቨርሲቲውን የስራ እንቅስቃሴ የሚገልጽ 15 ዶክመንተሪ ፊልም ለማዘጋጀት ታቅዶ 36 (›100%) አጫጭር ዶክመንተሪ ፊልም ተዘጋጅተዋል ተሰራጭተዋል፡፡

ከኦሮሚያ ብሮድካስቲንግ ኔትወርክ ጋርም ሳምንታዊ አየር ሰአት ግዢ ውል በመፈጸም   ለ43 ሳምንታት የተለያዩ የዩኒቨርሲቲውን እንቅስቃሴ የሚገልጹ የሬድዮ ፕሮግራሞችን ተዘጋጅተው ለማህበረሰቡ ተደራሽ የተደረገ ሲሆን ከኢትዮጵያ ፕሬስ ድርጅት ጋር በውል ስምምነቱ መሰረት በየሣምንቱ ማክሰኞ በአዲስ ዘመን ጋዜጣ ላይ የጋዜጣ አምድ ይዘት በማዘጋጀት የሰላሌ ዩኒቨርሲቲ መልእክት ለ36 ሳምንታት ጋዜጣ ላይ ታትሞ ሲተላለፈ ቆይቷል፡፡በበጀት ዓመቱ የህዝብ ግንኙነት ሥራዎች በተሸለ ሁኔታ ሲከናወኑ የቆዩ ሲሆን በቀጣይ ሥራው በተለይም በውጪ ግንኙነት ዘርፍ የመግባቢያ ስምምነት የፈረሙ አጋር ተቋማትን ወደ ሥራ ለማስገባት ተጠናክሮ ይሰራል፡፡

2.1.6፡ ለተማሪዎች የሚሰጡ አገልግሎቶች ጥራት፣ አግባብነት እና ቅልጥፍናን ማሻሻል

የተማሪዎች የሚሰጡ አገልግሎቶች የሀብት አጠቃቀም እና አስተዳደር በማሻሻል የተማሪዎች ምግብ ግብዓቶች ጥራታቸውን ጠብቀው ያለ ብክነት ሥራ ላይ እንዲውል ለማድረግ ታቅዶ በተማሪዎች ብዛት እና የምግብ ሜኑ በማመጣጠን ያለ ብክነት የምገባ አገልግሎት የተሰጠ ሲሆን በአቅራቢዎች የሚገቡ የምግብ ግብዓቶች ጥራት እና መጠን በውሉ መሰረት እንዲፈጸም ክትትል ተደርጓል፡፡ የተማሪዎች አገልግሎት አሰራርን ቀልጣፋ እና ጥራት ባለው መልኩ ለመስጠት ታቅዶ ለተማሪዎች የሚሠጡ የምግብ ፣የመኝታ ፣የህክምና እና የመዝናኛ አገልግሎቶች በተቀላጠፈ መንገድ ለመስጠት ጥረት ተደርጓል፡፡ የተማሪዎች አገልግሎቶችን ለማሻሻል የተደረጉ ጥረቶች አበረታች በመሆናቸው በቀጣይ ጥረቱ ተጠናክሮ እንዲቀጥል ይደረጋል፡፡

2.1.7.የስነ- ምግባርና ፀረ-ሙስና የክትትል ስራዎችን ማሻሻል፣

በብልሹ አሰራር ዙሪያ ለሚደርሱ ጥቆማዎች ማስተካከያ እርምጃ ለመውሰድ ታቅዶ በተለያዩ የሥራ ክፍሎች ምልከታ በማድረግ ክፍተት የታየባቸው ግድፈቶች እንዲታረሙ ከሚመለከታቸው የስራ ሀላፊዎች ጋር በመነጋገር እንዲፈቱ ምክረ ሀሳብ ቀርቧል፡፡ በሥነ ምግባር እና ፀረ-ሙስና ዙሪያ ያለውን ግንዛቤ ለማዳበር በትምህርት ተቋም የሚታዩ የሙስና እና ሥነ-ምግባር ችግሮች የትኞቹ ናቸው? በሚል ርእስ ላይ ብሮሸር በማዘጋጀት ለዩኒቨርሲቲው ማህበረሰብ እንዲደርስ ተደርጓል፡፡ዓለም አቀፍ

የጸረ ሙስና ቀን በዩኒቨርሲቲ ደረጃ በማክበር ትምህርት ሰጪ ጽሁፎችን ለማቅረብ ታቅዶ የዩኒቨርሲቲው ሃላፊዎች፣ መምህራን እና የአስተዳደር ሠራተኞች በተገኙበት በደመቀ ሁኔታ የተከበረ ሲሆን በእለቱ በስነ ምግባር እና ሙስናን በተመለከተ ግንዛቤ ሰጪ ጽሁፍ ቀርቧል፡፡

2.1.8.የሴቶችን ማህበራዊ ተሳታፊነትንና ተጠቃሚነትን ማሻሻል

የሴት መምህራንን እና ተማሪዎችን ማህበራዊ ተሳታፊነትንና ተጠቃሚነትን ለማሻሻል ታቅዶ የሴቶችን ማስፈጸም አቅማቸውን በማሳደግ ወደ አመራርነት እንዲመጡ እና በሙያቸው ተወዳዳሪ እንዲሆኑ በተለያዩ ርእሶች ላይ የአቅም ግንባታ ስልጠና ተሰጥቷል፡፡ የኢኮኖሚ አቅም ችግር ያለባቸውን 200 ሴት ተማሪዎች በመለየት የፋይናንስ ድጋፍ ለማድረግ ታቅዶ 238 (›100%) ተማሪዎች የፋይናንስ ድጋፍ ተደርጓል፡፡ዓለም አቀፍ የሴቶች ቀን ማርች 8 አከባበበር ሥነሥርዓት ላይ በትምህርታቸው ከፍተኛ ውጤት ያስመዘገቡ ሶስት ሴት ተማሪዎች የማበረታቻ ሽልማት ተሰጥቷል፡፡

2.1.9.የበጎ አድራጎት እና የማህበረሰብ አገልግሎት ስራዎችን ማሻሻል

ዩኒቨርሲቲው ከኢትዮጵያ የደን ልማት ጋር በመተባበር "የቆላ ቀርከሃ በማልማትና የአባይ ተፋሰስን በመጠበቅ የህዳሴ ግድብ ዘለቄታዊ ጠቀሜታን ለማረጋገጥ 300ሺህ ችግኞች ለመትከል ታቅዶ 300 ሺህ ችግኞች በ25 ሄክታር በላይ የሚሆን መሬት ላይ የቆላ ቀርከሃ ችግኝ ተከላ

እና 40893 የተለያዩ ፍራፍሬዎችን የማልማት ሥራ የተከናወነ ሲሆን 20ሺህ የቡና ችግኝ ለአርሶ አደሮች በማከፋፈል እንዲያለሙ ተደርጓል፡፡ የአረንጓዴ አሻራ ልማት ሥራን በማስቀጠል ለዩኒቨርሲቲዉ ማህበረሰብ፣ ለአከባቢዉ ት/ቤቶች ፣ ለቴክኒክና ሙያ ስልጠና ኮሌጅ፣ ለመምህራን ማስልጠኛ ኮሌጅ ፣ ለፍቼ ከተማ አስተዳደር እና ለቤተ-እምነቶች በዩኒቨርሲቲው ችግኝ ጣቢያ የተፈሉ 200 ሺህ በላይ የሀገር በቀል ዛፍ ችግኞች በመስጠት እንዲተከሉ ተደርጓል፡፡ በ2016 ክረምት የሚተከሉ የተለያዩ ችግኞች የመንከባከብ እና ለተከላ ዝግጁ የማድረግ ሥራ በኡላሞ ችግኝ ጣቢያ እየተከናወነ ይገኛል፡፡

በ2016 ዓ.ም ለ2000 ወላጅ አልባ እና ችግረኛ ተማሪዎች የመማሪያ ቁሳቁሶችን ድጋፍ ለማድረግ ታቅዶ በዩኒቨርሲቲው በጀት ለ2000 እና በዩኒቨርሲቲያችን የሰራተኞች በጎ አድረጎት ክበብ ለ144 በድምሩ ለ2144 (>100%) ተማሪዎች የመማሪያ ቁሳቁሶችን ድጋፍ ተደርጓል፡፡ የገቢ ምንጭ የሌላቸዉ ለ110 ማህበረሰብ ክፍሎች የጤና መድን ሽፋን እንዲያገኙ ለማድረግ ታቀዶ ለ110 የገቢ ምንጭ የሌላቸዉ ግለሰቦች በብር 105,600 የጤና መድህን ሽፋን እንዲያገኙ ተደርጓል፡፡

2.1.10.የህግ አገልግሎት ስራ አፈጻጸም ውጤታማነት ማሻሻል

የህግ አገልግሎት ስራ አፈጻጸም ውጤታማነት ከማሻሻል አንጻር አዳዲስ በሚወጡ ህጎች ላይ ግንዛቤ የመፍጠር ፤ዉስብሰብነት ባላቸዉ ህግ ነክ ጉዳዮች ላይ የማማከር ሥራ ማከናወን ፣ ህግ ነክ ጉዳዮችን በመተንተን እና በመተርጎም የውሳኔ ሀሳብ መግለጫዎችን የማዘጋጅት እና መስሪያ ቤቱን ወክሎ በፍርድ ቤት ክስ መመስረት እና መስሪያ ቤቱ ሲከሰስ በመከራከር የመስሪያ ቤቱን ጥቅም የማስከበር ተግባራት ተከናውነው ዉጤቶች ተመዝግበዋል፡፡

2. 1.11.የለውጥ እና መልካም አስተዳደር ሥራዎችን አፈጻጸም ማሻሻል

የተገልጋዮች እና የባለድርሻ አካላት እርካታ ዳሰሳ ጥናት ለማካሄድ ታቅዶ የመምህራን፣ የተማሪዎች፤ የሠራተኞች እና የባለድርሻ አካላት ዳሰሳ ጥናት ተካሂዷል በዚሁ መሰረት የመምህራን 66.91%፣የተማሪዎች 63.56%፤ የሠራተኞች 64.2% እና የባለድርሻ አካል 72.8% የአገልግሎት አሰጣጥ እርካታ ተመዝግቧል፡፡ ከዚህ በተጨማሪ የተገልጋዮች የቅሬታ መቀበያ ስርዓት በመዘርጋት ለመከታተልና ለመተግበር ታቅዶ በተገልጋዮች ቅሬታ ላይ ክትትል ተደርጓል፡፡

2.2. የምዘናና ፈተናዎች ስርአትን ማሻሻልና ስታንዳርዱን በጠበቀ መልኩ መተግበር

2.2.1.የምዘናና ፈተናዎች አሰጣጥ ስርዓትን ማሻሻል፣

ለተማሪዎች የሚዘጋጁ ምዘና/ፈተናዎች እስታንዳርዱን እና ጥራቱን በጠበቀ ሁኔታ ተደራሽ እንዲሆኑ ለማደረግ ታቅዶ በሁሉም ደረጃ የተዘጋጁ የሚድ ተርም እና የሴሚስተር ፈተናዎች የፈተናን ዲሲፕሊን በጠበቀ ሁኔታ ተሰጥቷል፡፡ መምህራን የሚያስተምሯቸውን ኮርሶች በሚገባ የሚወክሉ ምዘናዎችን እንዲጠቀሙ ለማድረግ ታቅዶ የመደበኛ እና በተከታታይ መርሀ ግብር ተማሪዎች የሴሚስተር እና የሚድተርም ምዘና በዚሁ አግባብ የተከናወነ ሲሆን የሚዘጋጁ ምዘናዎች የተለያየ የክብደት ደረጃ ያላቸው ጥያቄዎች እና በተግባርና በንድፈ-ሃሳብ መካከል የተመጣጠነ የምዘና ዘዴን እንዲያካትቱ ተደርጓል፡፡

2.3. የአስተዳደር ሥርዓት፣ የሃብት ምንጭ እና የመሰረት ልማትና ፋሲሊቲን ማጎልበት

2.3.1.የሀብት ምንጭና አጠቃቀም ዉጤታማነትን ማሳደግ፣

በ2016 ዓ.ም ገቢ የመሰብሰብ አቅምን በማሳደግ በውስጥ ገቢ መደበኛ በጀት የመሸፈን ምጣኔን ወደ 4.7% ወይም 24.3 ሚሊዮን ለማሳደግ ታቅዶ 13.61 ሚሊዮን ብር ከትምህርት ክፍያ፣ ከኪራይ፣ ከምርት ሽያጭ እና ከተለያዩ የገቢ ምንጮች የተገኘ ሲሆን ከሆስፒታል ህክምና አገልግሎት ደግሞ 27.777(›100%) ሚሊዮን ብር በአጠቃላይ በ2016 ዓ.ም 41.387 ሚሊዮን ብር ተሰብስቧል፡፡

የሀብት ምንጭና አጠቃቀም ዉጤታማነትን ከማሳደግ አንጻር በዉስጥ ኦዲት አገልግሎት የክፍያ ሂደትና አግባብነት ቁጥጥር፤ የንብረት ገቢና ወጪ ቁጥጥር ፣ተንጠልጣይ የሳጥን ሂሳብ ኦዲት ማድረግ፣ የገቢ ሂሳብ ኦዲት ማድረግ፣ የገቢ ደረሰኝ ቁጥጥር፣ ተሰብሳቢ ሂሳብ፣ ተከፋይ ሂሳብ፣ የግዥ ሂደት፣ የንብረት ቁጥጥር፣ የነዳጅ ኩፖን አያያዝና አጠቃቀም፣የህክምና መድኃኒት አያያዝና አጠቃቀም፣የተማሪና የህሙማን ምግብና የምግብ ግብዓቶች አስተዳደርና አጠቃቀም ምልከታ እና ኦዲት ተካሂዶ በታዩ ክፍተቶች ላይ የኦዲት አስተያየት ተሰጥቶ የማስተካከያ እርምጃ ተወስዷል፡፡

2.3.2.የባለድርሻ አካላት ተሳትፎና አለም አቀፍ አጋርነትን ማሻሻል፣

በ2016 ዓ.ም ከ2 የውጪ ሀገር አጋር ድርጅቶች ጋር አዲስ ግንኙነት መፍጠር እና 12 ነባር ግንኙነቶች በማጠናከር ከውጪ ሀገር አጋር ድርጅቶች ጋር ያለውን ግንኙነት ከ12 በ2016 ወደ 14 ለማሳደግ ታቅዶ ከኢራና ሀገር ከሚገኝ Gorgan Univrsity of Agriculture science and Natural Resource ጋር የውል ስምምነት በመፈረሙ የአጋር ድርጅቶች ቁጥር ወደ 13 ያደገ ሲሆን ከሀገር ውስጥ አጋር ተቋማት ጋር ውጤታማ ትብብር ከመፍጠር አኳያ ከ5 ሀገር ውስጥ አጋር ድርጅቶች ጋር አዲስ ግንኙነት መፍጠር እና 13 ነባር ግንኙነቶችን በማጠናከር ከሀገር

ውስጥ አጋር ድርጅቶች ጋር ያለውን ግንኙነት ከ13 በ2016 ወደ 18 ለማሳደግ ታቅዶ ከሁለት የሀገር ውስጥ አጋር ድርጅት ጋር በምርምር ሥራ ግንኙነት ተፈጥሮ ወደ ሥራ ተገብቷል፡፡ በ2016 ዓ.ም ከውጪ ሀገር እና ከሀገር ውስጥ ተቋማት ያለ ግንኙነት በተፈለገው ደረጃ ያደገ ባለመሆኑ እና ተቋማቱን በሙሉ አቅማቸው ወደ ሥራ የማስገባት ሂደት ክፍተት የሚታይበት በመሆኑ በቀጣይ በተጠናከረ መልኩ ለመስራት ጥረት ይደረጋል፡፡

2.3.3.የትምህርት መሰረተ ልማት ፣ፋሲሊቲንና የዲጅታል ቴክኖሎጂ ክህሎት አጠቃቀምን ማሻሻል

ለትምህርት ጥራት አስተዋጽኦ የሚያበረክቱ እና ስታንዳርዱን ጠብቀው የተገነቡ የግንባታ ፕሮጀክቶች (መሠረተ ልማትና ፋሲሊቲ) ድርሻ ለማሳደግ ታቅዶ በዩኒቨርሲው ውስጥ እየተገነቡ ያሉ ህንፃና መሰረተ ልማት ሥራዎች እስታንዳርዱን ጠብቀው እንዲገነቡ ጥብቅ ክትትል እና ድጋፍ ተደርጓል፡፡

በ2015 ዓ.ም እና ከዚያም በፊት የተጀመሩ ህንጻዎች እና መሰረተ ልማቶች ግንባታ ማካሄድ፣መከታተል እና ለመደገፍ ታቅዶ በዚሁ አግባብ በፕሮጀክት ጽ/ቤት እና በአማካሪ ድርጅት ህንጻዎች እና መሰረተ ልማቶች ግንባታዎች ክትትል እና ድጋፍ ተደርጓል፡፡

የህንጻ ግንባታ እና የመሰረተ ልማት ሥራዎች ለማከናወን በአለፉት ዓመታት ግንባታቸው የተጀመሩ 19 ህንጻዎች ግንባታእና መሰረተ ልማት ሥራ ለማስቀጠል እና ለማጠናቀቅ ታቅዶ 2 ፕሮጀክቶች ግንባታ 100% ተጠናቀዋል፡፡ የፈሳሽ ቆሻሻ ማከሚያ ግንባታ ሥራ 80% የተጠናቀቀ ሲሆን ፣የጤና ሜዲካል ላብራቶሪ 42% ፣ የጤና ሳይንስ ቤተመጽሀፍት 63% ፣የመጠጥ ውሃ ፕሮጀክቶች ግንባታ 66%፣ 3 አዳዲስ የተማሪዎች መኝታ ቤት በአማካይ 50% እና ሁለት የመማሪያ ክፍል ግንባታ በአማካይ 53% የአይሲቲ መሰረት ልማት ሥራ 61.76% ፤ እና የገንደ ፈርዳ ካምፓስ መመገቢያ አደራሽ 34% ላይ ይገኛሉ፡፡ የኮምፕርሄንሲቭ ስፔሻላይዝድ በሆስፒታል የመሰረተ ልማት እና ህንፃ ግንባታ በጀት በልዩ ሁኔታ በማስፈቀድ የድንገተኛ ህክምና ማዕከል ግንባታ እና የሆስፒታል ዙሪያ አጥር ሥራዎች በአማካይ 95.1%ደረጃ ላይ የደረሰ ሲሆን የሲቲ ስካን፣ ማሞግራፍ እና ኤም.አር.አይ ህክምና አገልግሎት መስጫ ማዕከላት ዕድሳትና ማስፋፊያ ሥራዎች ሙሉ በሙሉ ጥገናው ተጠናቆ ወደ ትግበራ እንዲገባ ተደርጓል፡፡

2.3.4.ተቋሙን ለመማር ማስተማር፣ ምርምርና ፈጠራ ሥራ ምቹ ማድረግ፣

ለትምህርት ጥራት ለማስጠበቅ ቤተ ሙከራዎች በማደራጁ ግብዓት እንዲሟላላቸው በማድረግ የቤተ ሙከራዎችን ቁጥር ከ30 በ2016 ወደ 34 ለማሳደግ ታቅዶ በጤና ሳይንስ ኮሌጅ አንድ ሰኪል ላብ እና በኢንጂነሪንግ እና ቴክኖሎጂ ኮሌጅ አንድ የሰርቬይንግ ላብርቶሪ ተደራጅቶ ቁጥሩ 32 የደረሰ ቢሆንም ሁሉም ቤተሙከራዎች በሚፈለገው ደረጃ በግብዓት የተደራጁ ባለመሆኑ በቀጣይ ግብዓቶችን ለማሟላት በተጠናከረ መልኩ ይሰራል፡፡

2.4.የትምህርት እና የምርምር አግባብነትና ጥራት፣ ፍትሀዊነትና ተደራሽነትን ማረጋገጥ

2.4.1.የሥርዓተ ትምህርት ተገቢነትና ጥራትን ማሻሻል፣

በዩኒቨርስቲው የሚሰጡ ሥርዓተ ትምህርቶች በአገራዊው የብቃት ስታንዳርድ ተመዝነው ተገቢነታቸዉ የተረጋገጠ ሥርዓተ ትምህርት እንዲሆን ለማድረግ ታቅዶ ሁሉም የቅድመ ምረቃ እና የድህረ ምረቃ የትምህርት ፕሮግራሞች አገራዊው የብቃት ስታንዳርድ የሚያሟሉ ተገቢነታቸዉ የተረጋገጠ ሥርዓተ ትምህርት እንዲሆኑ ጥረት ተደርጓል፡፡

የቅድመ ምረቃ ተማሪዎች የማጠናቀቅያ ምጣኔ ከ95% በ2016 ዓ.ም 95% ላይ ለማቆየት ታቅዶ የማጠናቀቂያ ምጣኔ ወደ 94.85% ዝቅ ያለ ሲሆን ፤የድህረ ምረቃ ተማሪዎች የማጠናቀቅያ ምጣኔ ከ89.4% በ2016 ወደ 94% ለማሳደግ ታቅዶ የማጠናቀቂያ ምጣኔ ወደ 99.4% ተሻሽሏል፡፡ የሴት ተማሪዎች የማጠናቀቅያ ምጣኔ ከ95% በ2016 ዓ.ም በ95% ላይ ለማቆየት ታቅዶ የማጠናቀቂያ ምጣኔ ወደ 91.4% ዝቅ ብሏል፡፡

የተማሪዎች የመውጫ ፈተና የማለፍ ምጣኔ ከ82.5% በ2016 ዓ.ም ወደ 90% ለማሳደግ ታቅዶ በመደበኛ 86.06% እና በተከታታይ ትምህርት መርሀ ግብር(30%) በአጠቃላይ 1461 ተማሪዎች ፈተናውን ወስደው 1080 (73.92%) ተማሪዎች የመውጫ ፈተናውን አልፈው የተመረቁ ሲሆን 319 የ2ኛ ድግሪ ተማሪዎች በአጠቃላይ 1399 ትምህርታቸውን አጠናቀው ተመርቀዋል፡

2.4.2.የዩኒቨርሲቲውን አመራር ክህሎት እና የመምህራን አቅርቦትና ብቃትን ማሳደግ፣

የትምህርት ጥራትን ለማሻሻል ብቃት ያላቸው መምህራን አቅርቦት ወሳኝነት በመሆኑ ዩኒቨርሲቲው እጥረት በሚታይባቸው የትምህርት መስኮች ለደረጃው የሚመጥኑ አዳዲስ መምህራንን በመቅጠር የመምህራን አቅርቦት ምጣኔ (በትምህርት ደረጃ 1ኛ፣ 2ኛ እና 3ኛ ድግሪ) ከ4፡85፡11

በ2016 ወደ 3፡85.5፡11.5 እንዲሻሻል ለማድረግ ታቅዶ በማስተማር ላይ ያሉ መምህራን ምጥጥን 4.8፡83.9.፡11.5 ላይ ይገኛል፡፡ አጠቃላይ የመምህር - ተማሪ ጥምርታ ከ1፡13 በ2016 ወደ 1፡15 ለማሻሻል ታቅዶ ጥምርታው 1፡12 ላይ የሚገኝ ሲሆን የቅደመ-ምረቃ የመምህር - ተማሪ ጥምርታ ከ1፡15 በ2016 ወደ 1፡17 ለማሻሻል ታቅዶ ጥምርታው ከ1፡13 በታች ነው፡፡ የድህረ-ምረቃ የመምህር - ተማሪ ጥምርታ ከ1፡4 በ2016 ወደ 1፡5 ለማሻሻል ታቅዶ ጥምርታው ከ1፡3 በታች ላይ ይገኛል፡፡

መምህራን የስራ ላይ የሙያ ማሻሻያ /HDP & ELIP /ስልጠና ለመስጠት 50 መምህራን የHDP 50 መምህራን የእንግሊዥኛ ቋንቋ ማሻሻያ /ELIP/ ስልጠና እንዲዲያገኙ ለማድረግ ታቅዶ 33 መምህራን በHDP 25 መምህራን የእንግሊዥኛ ቋንቋ ማሻሻያ ስልጠና ተከታትለው በማጠናቀቃቸው የስራ ላይ የሙያ ማሻሻያ ስልጠና የወሰዱ መምህራን ምጣኔ በHDP 59.75% እና በELIP 23.1% የደረሰ ቢሆንም አፈጻጸሙ ዝቅተኛ በመሆኑ በቀጣይ ስልጠናውን ያልወሰዱ መምህራን የሙያ ስልጠናውን እንዲወስዱ ማበረታታት ያስፈልጋል፡፡

2.4.3.በመልካም ሥነ-ምግባር የታነጹና ለሥራ ዝግጁ የሆኑ ምሩቃንን ማፍራት

በ2016 ለ30% የቅድመ-ምረቃ ተማሪዎች ስብዕና ግንባታ ስልጠና ለመስጠት ታቅዶ 11% ለሚሆኑ ተማሪዎችው የስብዕና ግንባታ ስልጠና ተሰጥቷል፡፡ሥልጠናው የመማር ማስተማር ሂደቱ ለማሳለጥ እና ተማሪዎችን በጥሩ ስነምግባር ለማነጽ አስፈላጊ በመሆኑ በቀጣይ በባለቤትነት ሥራውን የሚመራ አካል በመመደብ በተደራጀ መልኩ በትኩረት ለመስራት ጥረት ይደጋል፡፡

2.4.4.የትምህርት ተደራሽነት፣ ፍትሃዊነት እና አካታችነትን ማሻሻል፣

በመደበኛ እና በተከታታይ ትምህርት መርሀ ግብር የሃገሪቱ ማህበራዊ እና ኢኮኖሚ ልማት ለማፋጠን የሚፈልገውን የሰለጠነ የሰው ሃይል በብዛት እና በጥራት ለማፍራት ሃገራዊ ፋይዳ ባላቸው 43 የትምህርት ፕሮግራሞች ወደ 45 በማሳደግ በ2016 የትምህርት ዘመን በመጀመሪያ ድግሪ መደበኛ እና ተከታታይ ትምህርት ፕሮግራም 11015 ተማሪዎች ተቀብሎ ለማስተማር ታቅዶ በ43(95.5%) የትምህርት ፕሮግራሞች በመደበኛ እና በተከታታይ 6736 (62%) በሬሜዲያል ፕሮግራም 2264 በድምሩ 8918 ተማሪዎች በመቀበል ትምህርታቸውን ተከታትለዋል፡፡

የ2ኛ ድግሪ ትምህርትን ተደራሽ ለማድረግ በመደበኛ እና ተከታታይ ትምህርት ፕሮግራሞች ቁጥር ከ32 ወደ 34 በማሳደግ 1262 ተማሪዎችን ተቀብሎ ለማስተማር ታቅዶ 827 **(66%)** ተማሪዎች በ32 የትምህርት ፕሮግራሞች በመቀበል ትምህርታቸው ተከታትለዋል፡፡በአጠቃላይ

በመጀመሪያ እና 2ኛ ድግሪ መደበኛ እና ተከታታይ ትምህርት ፕሮግራም **12277** ተማሪዎች ተቀብሎ ለማስተማር ታቅዶ 7563 **(62%)** በመጀመሪያ እና 2ኛ ድግሪ መደበኛ እና ተከታታይ ትምህርት ፕሮግራም እና 2264 በሬሜዲያል ፕሮግራም ተማሪዎችን በመቀበል ትምህርታቸውን ተከታትለዋል፡፡ የትምህርት ተደራሽነትን እና ተሳትፎን ለማሳደግ አበረታች ሥራዎች ተከናውነው የመቀበል አቅማችን ያደገ ቢሆንም በትምህርት ዘመኑ አዲስ በመደበኛ እና በተከታታይ ትምህርት ፕሮግራም ወደ ዩኒቨርሲቲ የተመደቡ እና የመጡት ተማሪዎች ከ12 ክፍል ፈተና ውጤት እና የ2ኛ ድግሪ መግቢያ ፈተና ጋር በተያያዘ ምክንያት የታቀደው ኢላማ ላይ ባለመደረሱ በቀጣይ የትምህርት ተደራሽነትን እና ተሳትፎን ለማሳደግ ትምህርት ሚኒስቴር በሚሰጠው አቅጣጫ መሰረት በትኩረት ይሰራል፡፡

የቅደመ ምረቃ ፕሮግራም የሴት ተማሪዎችን ተሳትፎ ከ2521 በ2016 ወደ 4251 ለማሳደግ ታቅዶ በመደበኛ እና በተከታታይ 2520 (60%) እና በሬሜዲያል 954 ተማሪዎች ተመዝግበው ትምህርታቸውን ሲከታተሉ የቆዩ ሲሆን በድህረ ምረቃ ፕሮግራም የሴት ተማሪዎችን ተሳትፎ ከ185 በ2016 ወደ 227 ለማሳደግ ታቅዶ 132 (59%) ተማሪዎች ተመዝግበው ትምህርታቸውን ተከታትለዋል፡፡

2.4.5.የምርምርና ፈጠራ ስራዎችን ማሳደግ፣

ሳይንሳዊ ምርምር ማካሄድ እና በማህበረሰብ አገልግሎት የቴክኖሎጂ ሽግግር ማድረግ የከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ከሚያከናውኗቸው ተግባራት አንዱ ነው፡፡ በዩኒቨርሲቲ የሚካሄዱ ምርምሮች ዓለም አቀፍ ደረጃ የጠበቁ፣ ከመማር ማስተማር ጋር የተሳሰሩ ችግር ፈቺና አዲስ ዕውቀት የሚመነጭባቸው እና የምርምር ሥነ ምግባር መመሪያ የጠበቁ መሆን ይገባቸዋል፡፡ በዚሁ መሰረት ባለፉት ዓመታት ተጀምረው ያልተጠናቀቁ ምርምሮችን ከማካሄድ ጎን ለጎን በበጀት ዓመቱ ኢኮኖሚያዊ እና ማህበራዊ ችግሮችን ሊፈቱ የሚችሉ **90** ምርምሮችን በ280 መምህራን ለማካሄድ ታቅዶ 80 (89%) ምርምሮች በ243 (ወንድ 213 ሴት 30) መምህራን እየተካሄዱ ይገኛል፡፡ ከእነዚህ ውስጥ አራቱ መሰረታዊ ምርምር፣ 75 ተግባራዊ ምርምሮች እና አንድ በሀገር በቀል እውቀቶች ላይ የሚካሄዱ ሲሆን በ2015 በጀት ዓመት እና ከዚያ በፊት የተጀመሩ 33 ምርምሮች በዚህ ዓመት ተጠናቀዋል፡፡

በ2016 ዓ.ም 5 የምርምር ፕሮጀክቶች የአፈጻጸም ግምገማ ለማካሄድ ታቅዶ 5 (100%) ኮሌጆች የ2015 ዓ.ም የምርምር ፕሮጀክቶች የአፈጻጸም ግምገማ (Research Validation Workshop) የባለድርሻ አካላት በተገኙበት ተካሂዷል፡፡ በአለም አቀፍ የጥራት ጠቋሚ ላይ የሚታተሙ የምርምር ህትመቶች ቁጥር ከ32 በ2016 ወደ 40 ለማሳደግ

ታቅዶ 45 (›100%) የምርምር ውጤቶች በታዋቂ ጆርናል ላይ ታትመዋል፡፡

የማህበራዊ እና ሂማኒቲ ኮሌጅ "በSalale Journal Of Social and Indiginious Studies (SJSIS) በሚል ስያሜ፣ በጤና ሳይንስ ኮሌጅ "Horn African Journal of Health and Biomedical Sciences" በሚል ስያሜ እና በቢዝነስ እና ኢኮኖሚክስ ኮሌጅ Salale Journal of Business and Economicsን (SJBE) በሚል ስያሜ የጆርናሎን ፖሊስ ፣ መመሪያዎች እና ዶኩመንቶቹ ተዘጋጅተዉ በዉጪ እና በዉስጥ ገምጋሚዎች ተገምግሞ ሶስቱም ጆርናሎች ተቋቋመው ወደ ሥራ ገብተዋል፡፡

በምርምር እና ህትመት ዘርፍ አበረታች ሥራዎች እየተከናወኑ ቢሆንም የምርምር ውጤቶችን ወደ ማህበረሰቡ ከማሸጋገር አንፃር ያሉ ክፍተቶች ለመሸፈን በቀጣይ በተጠናከረ መልኩ ይሰራል፡፡

2.5. የቴክኖሎጂ ዕድገት ሽግግር እና የማህበረሰብ አገልግሎቶችን ማጎልበት

2.5.1.የሀገር በቀል ዕውቀትና ማህበረሰብ አቀፍ ስራዎችን ማጠናከር፣

ሀገር በቀል እውቀቶችን መለየት፣መሰብሰብ፣ ማደራጀትና ጥቅም ላይ የሚውሉበትን ሁኔታ ለማመቻቸት ታቅዶ የእፀዋት ማእከሉን በማጠናከር

ሊጠፍ የተቃረቡ እና መድሀኒትነት ያላቸው 150 እፀዋቶች በተጨማሪ በ2015 ክረምት 100 በላይ እፅዋት በማእከል በማሰባሰብ እንክብካቤ እየተደረገላቸው ይገኛል፡፡ የጋማ ከብቶች /በፈረስ ዝርያ ምርምር ማእከል ግንባታ ሥራ የተጀመረ ሲሆን በሰላሌ ዩኒቨርሲቲ ባህል ማዕከል ባህላዊ እሴቶችን በማሰባሰብ እና በማደራጀት አበረታች ሥራ ተሰርቶ ማእከሉ አገልግሎት ክፍት እንድሆን ተደረጓል፡፡

እውቀት መር የማህበረሰብ አገልግሎት፣ተደራሽነት፣ ጥራትና አግባቢነት በማሻሻል በ2016 ዓ.ም 28,060 የተለያዩ የማህበረ-ሰብ ክፍሎችን ቀጥተኛ ተጠቃሚ ለማድረግ ታቅዶ ለ2144 ተማሪዎች የትምህርት ቁሳቁስ ድጋፍ፣ለ262 የማህበረሰብ ክፍሎች ነፃ የህግ ማማከር አገልግሎት፣ ለ110 ችግረኛ እና የገቢ ምንጭ ለሌላቸዉ ማህበረሰብ ክፍሎች የጤና መድን ሽፋን፤ 2000 አርሶ አደሮች የቴክኖሎጅ ሽግግር እና ድጋፍ በማድረግ ፤ ለመንግሥት ስራተኞች እና ችግረኛ ተማሪዎች ነፃ የትምህርት እድል በመስጠት፣ በSTEM ማእከሉ ለ191 ተማሪዎች ልዩ ስልጠና በመስጠት፣ ለ279 ተማሪዎች በልዩ 2ኛ ደረጃ እና 508 ተማሪዎች የቅድመ መደበኛ እና 1ኛ ደረጃ ት/ቤት የትምህርት አገልግሎት በመስጠት፤ለ8832 ህሙማን ነፃ የህክምና አገልግሎት በመስጠት ፣ ለ2136 ግለሰቦች የህግ የግንዛቤ ማስጨበጫ አረንቴስን በመስጠት እና በተለያዩ ርእሶች ላይ 257

የማህበረሰብ ክፍሎች ሥልጠና በመስጠት እና በሌሎች የተለያዩ ተግባራት በአጠቃላይ ለ32,541 (›**100**%) የተለያዩ የማህበረሰብ ክፍሎችን ተደራሽ በማድረግ በማህበረስብ አገልግሎት ተጠቃሚ ሆነዋል፡፡

ከዚህ በተጨማሪ የጤና ሳይንስ የ2ኛ ዓመት የድህረ ምረቃ ተማሪዎች በቡድን በመደራጀት አሥር ሁለት የማህበረሰብ አቀፍ ፕሮጀክቶችን በማዘጋጀት ብር 1,522,438 በላይ ወጪ በላይ የተለያዩ ፕሮጀክቶችን በማሰራት ወይም በማስገንባት 18,206 በላይ የተለያዩ ማህበረሰብ ክፍሎችን ተጠቃሚ እንዲሆኑ አስችሏል፡፡ በማህበረሰብ አገልግሎት በተለይም በጤና ሳይንስ ተማሪዎች እየተከናወኑ ያሉ ተግባራት መልካም ጅምር በመሆናቸው በቀጣይ ተጠናክሮ መቀጠል አለበት፡፡

2.5.2.የሆስፒታል የህክምና አገልግሎት ተደራሽነት እና ጥራትን ማሻሻል

የሰላሌ ዩኒቨርሲቲ ኮምፕሬሄንሲቭ ስፔሻላይዝድ ሆስፒታል ለማህበረሰቡ ደረጃቸውን የጠበቀ የህክምና እና የላብራቶሪ ምርመራ አገልግሎቶች በመስጠት የሆስፒታሉ የህክምና አገልግሎት በደረጃ፤ በጥራት፤ በተደራሽነት እና በህይወት አድን መድሃኒቶች አቅርቦት ለማሳደግ ታቅዶ በሆስፒታሉ የሚስጡ የህክምና እና የላብራቶሪ አገልግሎቶችን በማጠናከር አዳዲስ የህክምና እና የላብራቶሪ አገልግሎቶች ለማስጀመር የተለያዩ የህክምና መሳሪያዎችን እና ማሽኖችን በማሟላት አራት አዳዲስ የስፔሻሊቲ ህክምና እና አስራ ስምንት አዳዲስ የላብራቶሪ ምርመራ አገልግሎት

በማስጀመር ጥራቱን የጠበቀ የህክምና አገልግሎት በመስጠት የአካባቢውን ማህበረሰብ ተጠቃሚ ለማድረግ ጥረት ተደርጎ አበረታች ውጤቶች ተመዝግበዋል፡፡

በሆስፒታሉ የሚሰጡ የተለያዩ የህክምና ክፍሎች የማስተናገድ አቅምን ለማሳደግ ታቅዶ የማስፋፊያ ግንባታ በማካሄድ እና ነባር የህክምና ክፍሎችን ጥገና በማድረግ፣ፋሲሊቲዎችን በመሟላት እና በማደራጀት የሁሉም የህክምና ክፍሎች የማስተናገድ አቅም በማሳደግ የህክምና አገልግሎቱን ያገኙ ታካሚዎች ቁጥር በከፍተኛ ሁኔታ እንዲጨምር አስችሏል፡፡ ከዚህ በተጨማሪ የሆስፒታሉ ባለሙያዎች ከሆስፒታሉ ውጪ በዘመቻ ወደ ተለያዩ ወረዳዎች እና ቀበሌዎች በመንቀሳቀስ ለ8531 ህሙማን የህክምና እና የምርምራ አገልግሎት አግኝተዋል፡፡

በሽታን ከመከላከል አንጻር የተለያዩ ሥልጠናዎች በመስጠት፣ ለተለያዩ በሽታዎች ቅድመ ምርመራ አገልግሎት በመስጠት በርካታ ሥራዎች የተከናውነዋል፡፡ የሆስፒታል ሞትን በተመለከተ በሆስፒታል የእናቶች ሞት ዜሮ ሆኗል የጨቅላ ህፃናት ሞት ላይ ደግሞ መቀነስ የታየ ሲሆን የፅኑ ህሙማን ሞት ግን መጨመር ታይቷል፡፡ ሆስፒታሉ ዘመናዊ የህክምና መሳሪያዎችን በመግዛት የህክምና አገልግሎቱን አቅርቦት፣ጥራት እና ደረጃ በማሻሻል የአገልግሎት አሰጣጡን በማዘመን የአካባቢው ማህበረሰብ ተጠቀሚ እንዲሆን ያስቻለ በመሆኑ በቀጣይ ይህ ተጠናክሮ ይቀጥላል፡፡

2.5.3.የዩኒቨርሲቲውን ኢንዱስትሪ ትስስርና የቴክኖሎጂ ሽግግርን ማሻሻል፤

የዩኒቨርሲቲ እና የኢንዱስትሪ ትስስር ከ13 በ2016 ወደ 15 ለማሳደግ ታቅዶ በ2016 ከአንድ ድርጅት ጋር ትስስር የተፈጠረ ሲሆን፤ከዚህ ድርጅት እና ቀደም ሲል ትስስር ከተፈጠረባቸው ኢንዲስትሪዎች ጋር በመማር ማስተማር፣ በምርምር እና በማህበረሰብ አገልግሎት በትስስር ሲሰራ ቆይቷ፡፡

የዩኒቨርሲቲውን ኢንዱስትሪ ትስስር በማጠናከር የሥርዓተ ትምህርት ተገቢነትና ጥራትን ለማሻሻል እና ተማሪዎች በቂ እውቀትና ክህሎት ማግኘት እንዲችሉ በተግባር ትምህርት ልምምድ /ፕራክቲካል አታችመንት/ ላይ የሚሳተፉ ተማሪዎች ምጣኔ ከ31% በ2016 ወደ 40% ለማሳደግ 42.6% ወይም 1575 ተማሪዎች በተለያዩ ጤና ተቋማት እና መስሪያ ቤቶች በመሄድ የተግባር ትምህርት ልምምድ አድርገዋል፡፡

በበጋ መስኖ ስንዴ ልማት ሥራ ለአርሶ አደሮች የቴክኖሎጂ ድጋፍ እና ሽግግር ለማድረግ በ2016 ዓ.ም በ500 ሄክታር ማሳ ላይ በማልማት 3000 አርሶ አደሮችን ተጠቃሚ ለማድረግ ታቅዶ በሶስት ወረዳዎች 2000 አርሶ አደሮችን ተጠቃሚ ያደረገ 300 ሄክታር ማሳ ላይ የመስኖ ስንዴ ከማልማት በተጨማሪ በዩኒቨርሲቲው ትራክተር 1000 ሄክታር ማሳ እርሻ በማረስ ለአርሶ አደሮች ድጋፍ የተደረገ ሲሆን የተፈጥሮ ማዳበሪያ

ወይም የቨርሚ ኮምፖስት የማምረት ሥራ ወደ ሁለት ወረዳዎች የማሸጋገር ስራ ተከናውኗል፡፡ ቴክኖሎጂዎችን ወደ ተጠቃሚ ማህበረሰብ ለማሸጋገር የተጀመሩ ሥራዎች ቢኖሩም በቀጣይ በተጠናከረ መልኩ በመስራት ማህበረሰቡ የተሸለ ተጠቃሚ ለማድረግ ይሰራል፡፡

ክፍል ሶስት

3.ውስጣዊ እና ውጫዊ ሁኔታዎች

3.1 ጥንካሬ፣ክፍተት፣ መልካም አጋጣሚዎች እና ሥጋቶች

ዩኒቨርሲቲው ዉስጣዊ ጥንካሬና ድክመት እንዲሁም ዉጫዊ መልካም አጋጣሚዎችንና ስጋቶችን መረጃ ላይ በመመስረት ለይቶ በማዉጣት ጠንካራ ጎኖቹ በቀጣይነት እንዲጎለብቱ ለማስቻል፤መልካም አጋጣሚዎችን በመጠቀም የተሻለ ውጤት ለማስመዝገብ፤እንዲሁም ደካማ ጎኖችን እና ውስንነቶች ላይ አቅዶ ለመስራት ጥንካሬ፣ድክመት፣ መልካም አጋጣሚዎች እና ሥጋቶች መለየት ያስፈልጋል ፡፡ በዚሁ መሰረት የዩኒቨርሲቲው የውስጥ ጥንካሬ እና ድክመቶች እንዲሁም በውጪ ያሉ መልካም አጋጣሚዎች እና ስጋቶችን ለማየት ተሞክሯል፡፡

3.1.1 ጠንካራ ጎኖች

- ለትምህርት ጥራት ለማሻሻል አስተዋጽኦ ያላቸው እና ደረጃውን የጠበቀ የመምህራንን አቅርቦት እና የአቅም ግንባታ ሥራዎች አፈጻጸም የተሻለ መሆኑ፤
- የትምህርት ጥራትን ለማስጠበቅ ለተግባር ትምህርት ትኩረት በመስጠት ቤተ-ሙከራዎች በማደራጀት እና በግብዓት በመሟላት አገልግሎት እንዲሰጡ መደረጋቸው፤
- ተማሪዎችን ለመውጫ ፈተና ለማብቃት የፕሮግራሞችን ቁልፍ ብቃትን መሰረት በማድረግ አጋዥ ማቴሪያሎችን በማዘጋጀት እና የመለማመጃ ጥያቄዎችን በማዘጋጀት ተማሪዎች እንዲጠቀሙበት ተደርጎ 73.92% የመደበኛ እና ተከታታይ ትምህርት ፕሮግራም ተማሪዎች የመውጫ ፈተናውን ማለፋቸው፤
- የመማር ማስተማር ሂደቱ በሰላማዊ መንገድ ሲከናወን መቆየቱ
- የሴት ተማሪዎች ውጤት ለማሻሻል የቲቶሪያ ድጋፍ መደረጉ እና የኢኮኖሚ ችግር ላለባቸው ተማሪዎች ደግሞ የፋይናንስ ድጋፍ የተደረገ መሆኑ፤
- የጸጥታ ስጋት ባለበት ሁኔታ ባለፈው ዓመት የተጀመሩ 33 ምርምሮች መጠናቀቃቸው እና በ2016 ዓ.ም 80 የምርምር ርእሶች ላይ ምርምር እየተካሄደ መሆኑ፤

- በማህበረሰብ አገልግሎት 32,541 የማህበረሰብ ክፍሎችን ቀጥተኛ ተጠቃሚ መደረጋቸው፤
- በ300 ሄክታር ማሳ ላይ ስንዴን በመስኖ በማልማት ለአርሶ አደሩን በቴክኖሎጂ የተደገፈ የእውቀት ሽግግር የተደረገ መሆኑ፤
- የSTEM ማእከል በግብዓት በማደራጀት 300 ተማሪዎች ልዩ ስልጠና እንዲያገኙ በማድረግ በሀገር አቀፍ የፈጠራ ውድድር ላይ ተማሪዎች በመሳተፍ ጥሩ ውጤት ማስመዘገባቸው፣
- በሆስፒታል የሚሰጡ የህክምና እና የላብራቶሪ አገልግሎቶች አቅርቦት እና ጥራትን በማሻሻል እና በማዘመን አዳዲስ የህክምና እና የላቦራቶሪ አገልግሎት ዓይነት መጀመራቸው:
- የሆስፒታሉ ህክምና አገልግሎት ከሰው እጅ ንክክ ነፃ እና ድጅታላይዝድ በማድረግ ወደ ትግበራ እንዲገባ መደረጉ፤
- ሆስፒታሉን የህክምና አገልግሎት ይበልጥ ለማሻሻል አዳዲስ ዘመናዊ የህክምና መሣሪያዎች በመግዛት አገልግሎት እንዲሰጡ መደረጉ፤
- ደረጃዉን የጠበቀ የዓይን ህክምና አገልግሎት ማዕከል ፣የፓቶሎጂ ህክምና ማዕከል፣የድንገተኛ ህክምና ማዕከል፣የኦፕሬሽን ህክምና ማዕከል፣ የፋርማሲ ላቦራቶሪ ማዕከል በማደራጀት የህክምና አገልግሎቱን ለማሳደግ እየተሰራ መሆኑ፡

- በሆስፒታሉ ጤና ባለሙያዎች የበጎ ፈቃድ ተግባር በተለያዩ ወረዳዎች በመዘዋወር ለ8832 ህሙማን ነፃ የህክምና አገልግሎት እንዲያገኙ መደረጉ፤
- በውስጥና በውጭ ኦዲተሮች የተሰጡ የኦዲት ግኝቶች ላይ ማስተካከያ በመደረጉ የሂሳብ አሰራሩ በመሻሻሉ የዩኒቨርሲቲው የኦዲት ግኝት ደረጃ እየተሻሻለ መምጣቱ በየሩብ ዓመቱ ቼክ-ሊስት በማዘጋጀት የክትትልና ድጋፍ ሥራ በማድረግ የዕቅድና ክንዉን አፈፃፀም ሥራዎችን በመለየት ግብረ-መልስ በመስጠት አበረታች ስራዎች መከናወኑ፤ በጥንካሬ የሚጠቀሱ ናቸው፡፡

3.1.2 ክፍተት

- ☞ አጋር ተቋማት/ድርጅቶች በስምምነቱ መሰረት ወደ ሥራ እንዲገቡ አለማድረግ፤
- ☞ የዩኒቨርሲቲ እና ኢንዱስትሪ ግንኙነት የተጠናከረ አለመሆን
- ☞ የቴክኖሎጂ ሽግግር ውስንነት፤
- ☞ የምርምር ውጤቶችን ለማህበረሰቡ አለመድረስ፣
- ☞ በዩኒቨርሲቲ ደረጃ ምርምሮች ቴማታይዝ አለመደረግ፤

☞ ለምርምሮች እና ለሚታተሙ የምርምር ውጤቶች ሪፖዚተሪ ሲስተም አለመኖር፣

☞ የምርምር ሥራዎች ለመገምገም ፕላጃሪዝም መቆጣጠሪያ ሲስተም አለመኖር፤

☞ የመማሪያ ክፍሎች ስማርት አለመሆን፤

☞ የተመራቂዎች ተማሪዎች ትሬሰር ጥናት/Tracer study/ አለመካሄድ

☞ ለተማሪዎች ስብዕና ግንባታ ስልጠና በበቂ ሁኔታ አለመሰጠት፤

☞ ለመምህራን እና ሠራተኞች ውስጥ ማበረታቻ ሥርዓት አለመኖር

3.1.3.ተግዳሮቶች

☞ የትምህርት ግብዓቶች እና የመሠረተ-ልማቶች በተፈለገው ደረጃ አለመሟላት

☞ የተደራጀ የኮምፒውተር ማዕከላት በበቂ ሁኔታ አለመኖር

☞ የተደራጀ ኢንኩቤሽን ማእከል አለመኖር፤

☞ ለመምህራን በቂ ፋሲሊቲዎች አለመሟላት፤

☞ የተጠናከረ የምርምር ማእከላት አለመኖር፣

☞ ዩኒቨርሲቲው ከውጪ ሀገር የትምህርት ተቋማት ጋር ግንኙነትነት በመፍጠር ዓለማቀፋዊነትን ለማጠናከር እና ለማስፋፋት ምቹ ሁኔታ አለመኖር፤

☞ ወቅታዊ አከባባዊ የጸጥታ ችግሮች በመማር ማስተማር እና በምርምር ሥራዎች ላይ ተፅእኖ መፍጠሩ፤

☞ የኢኮኖሚ አለመረጋጋት እና የዋጋ ግሽበት መከሰቱ፤

☞ በቂ የሆነ ተሸከርካሪዎች አገልግሎት ያለመኖር ዋና ዋናዎች ናቸው፡፡

3.1.4.መልካም አጋጣሚዎች፤

☞ መንግሥት ለከፍተኛ ትምህርትና ስልጠና ጥራት ልዩ ትኩረት መስጠቱ፤

☞ የተለያዩ የትምህርት ሴክተር ልማት ፖሊስዎችና ስትራቴጂዎች መኖራቸው፤

☞ ለዘላቂ ልማት ግቦች፣ በአህጉራዊ እና ዓለምአቀፍ አጋርነት እና ስምምነቶች የተሰጠው ትኩረት መልካም መሆኑ፤

☞ እያደገ በመሄድ ላይ ያለ የተግባቦት ቴክኖሎጂ አጠቃቀም መሻሻል፤

☞ መንግስት ለአረንጓዴ ልማት ትኩረት መስጠት ዋና ዋናዎቹ ናቸው።

3.1.5..ስጋቶች፤

- ☞ አካባቢያዊ የፀጥታ ሁኔታ በመማር-ማስተማሩ፣በምርምር እና በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ የሚያሳድረው ተጽዕኖ፤
- ☞ ኢንዱስትሪዉ የትምህርት ሥርዓቱ ባለቤት ከመሆን አንጻር የግንዘቤና የአቅም ዉስንነት መኖር፤
- ☞ ከዉጭ ተቋማት ጋር ያለዉ ትብብራዊ አፈጻጸም በሚፈለገዉ ደረጃ አለመሆኑ የተፈረሙ ስምምነቶችን በተገቢው መንገድ ወደ ተግባር አለመግባታቸው፤
- ☞ በማህበራዊ ሚዲያ የሚለቀቁ ሐሰተኛ መረጃዎች መኖራቸው ከስጋቶቹ ጥቂቶቹ ናቸው፡፡

ክፍል አራት

4.የ2017 ዓ.ም ዕቅዱ መነሻ እና ቁልፍ ችግሮች

4.1 የዕቅዱ መነሻዎች

- ☞ ሀገራዊ ራእይ፣
- ☞ የትምህርትና ሥልጠና ፖሊሲ፣
- ☞ የዩኒቨርሲቲው የመካከለኛ ዘመን የ3 ዓመት (2016-2018) የ5 ዓመት (2013-2017) እና 10 አመት (2013-2022 ዓ.ም) ስትራቴጂክ ዕቅድ እና መርሀ ግብር
- ☞ ሀገራዊ እና አካባቢያዊ ጉዳዮች
- ☞ የትምህርት ሚኒስቴር ስትራቴጂካዊ አቅጣጫዎች
- ☞ የትምህርት ሚኒስቴር የተሸሻለው ቁልፍ የውጤት አመልካቾች
- ☞ በ2016 ዓ.ም ዕቅድ አፈጻጸም ግምገማ የታዩ ጠንካራ ጐኖችና ተግዳሮቶችን በመለየት ለእቅዱ መነሻ በማድረግ የተዘጋጀ እቅድ ነው፡፡

4.2 የትምህርት ሴክተር ቁልፍ ችግሮች

- ☞ የተማሪዎች የመማር ውጤት በፖሊሲ ደረጃ ከተቀመጠው ስታንዳርድ አንጻር ዝቅተኛ መሆን፣

- ☞ የትምህርት ሥርዓቱን በተባለው ልክ በዩኒቨርሲቲ በዲጂታል ቴክኖሎጂ አለማዘመን፣
- ☞ የትምህርት አስተዳደር ሥርዓት ውስጥ ግልጸኝነትና ተጠያቂነት ሥርዓት አለማረጋገጥ፣
- ☞ የግንባታና መሰረተ ልማት ፕሮጀክቶች በተባለው ጊዜ አለመጠናቀቅ
- ☞ ሀገራዊ አንድነትና ብዝሃነትን የሚያስተናግድና በመልካም ሥነ ምግባር የታነፀ ዜጋ አለማፍራት፣

ክፍል አምስት

5. የ2017 ዓ.ም የትምህርት ዘመን የሥራ እቅድ

5.1.ስትራቴጂካዊ ግቦች ዋና ዋና ተግባራት እና የሚጠበቁ ዉጤቶች

5.1.1.ስትራቴጂካዊ ግቦች

ተ.ቁ	ስትራቴጂካዊ ግቦች	የግብ ክብደት በ%
1	ተቋማዊ የማስፈፀም አቅም፣ የሀብት አጠቃቀምና የአገልግሎት አሰጣጥ አሰራርን ማጎልበት	**22%**
2	የአስተዳደር ሥርዓት፣ የሃብት ምንጭ እና የመሰረት ልማትና ፋሲሊቲ ማጎልበት	**10%**
3	የትምህርት እና ምርምር አግባብነትና ጥራት፣ ፍትሀዊነትና ተደራሽነትን ማረጋገጥ	**48%**
4	የቴክኖሎጂ ዕድገት ሽግግር እና የማህበረሰብ አገልግሎቶችን ማጎልበት	**20%**
	ድምር	**100%**

ግብ 1፡- ተቋማዊ የማስፈፀም አቅም፣ የሀብት አጠቃቀምና የአገልግሎት አሰጣጥ አሰራርን ማጎልበት፡፡

ዋና ዋና ተግባራት

- ☞ የእቅድ ዝግጅት፣ ክትትልና ግምገማ እና የስታትስቲክስ መረጃ አስተዳደር አሰራር ማሻሻል፣
- ☞ የሰው ሀብት ልማት እና አስተዳደር አሰራርና ውጤታማነትን ማሻሻል፣
- ☞ የፋይናንስ እና የንብረት አስተዳደር አሰራርና ውጤታማነትን ማሻሻል፣
- ☞ የኢንፎርሜሽን ኮሙኒኬሽን እና ቴክኖሎጂ አሰራርና ውጤታማነትን ማሻሻል፣
- ☞ የአጋርነት እና የህዝብ ግንኙነት አሰራርንና ውጤታማነትን ማሻሻል፤
- ☞ ለተማሪዎች የሚሰጡ አገልግሎቶች ጥራት እና ቅልጥፍናን ማሻሻል፤
- ☞ የስነ- ምግባርና ፀረ-ሙስና የክትትል ስራዎችን ማሻሻል፤
- ☞ የሴቶችን ማህበራዊ ተሳታፊነትንና ተጠቃሚነትን ማሻሻል፤
- ☞ የህግ አገልግሎት ሥራዎችን አፈጻጸም ውጤታማነት ማሻሻል፤
- ☞ የለውጥ እና መልካም አስተዳደር ሥራዎችን አፈጻጸም ማሻሻል፤

የሚጠበቅ ውጤት

- ☞ ወቅቱን እና ጥራቱን ጠብቆ የተዘጋጀ ዕቅድ እና ሪፖርት፣
- ☞ ወቅታዊ እና ታማኝነት ያለዉ መረጃ፣

- ☞ አቅማቸዉ የተገነበ አመራር እና ፈጻሚዎች፣
- ☞ በአግባቡ ስራ ላይ የዋለ በጀት፣
- ☞ ከብክነት የጸዳ የንብረት አስተዳደር እና አጠቃቀም፣
- ☞ የተሸሻለ የቴክኖሎጂ አጠቃቀም
- ☞ የዳበረ የአጋሮች እና የህዝብ ግንኙነት፣
- ☞ የተሸሻለ የተማሪዎች አገልግሎት፤
- ☞ የተሻሻሉ የስነ ምግባርና ፀረ -ሙስና ስራዎች፣
- ☞ የተሻሻለ የሴቶች ማህበራዊ ተሳታፊነትና ተጠቃሚነት፣
- ☞ ውጤታማነቱ የተሻሻለ የህግ አገልግሎት፤
- ☞ መልካም አስተዳደር የሰፈነበት ተቋም፤

ግብ 2፡- የአስተዳደር ሥርዓት፣ የሃብት ምንጭ እና የመሰረት ልማትና ፋሲሊቲ ማጎልበት

ዋና ዋና ተግባራት

- ☞ የሀብት ምንጭና አጠቃቀም ዉጤታማነትን ማሳደግ፣
- ☞ የባለድርሻ አካላት ተሳትፎና አለም አቀፍ አጋርነትን ማሻሻል፣
- ☞ የህንፃ ግንባታ ፣መሰረተ ልማት እና ፋሲሊቲን ማሻሻል
- ☞ የዲጅታል ቴክኖሎጂ ክህሎት አጠቃቀምን ማሻሻል፣

☞ ተቋሙን ለመማር ማስተማር፣ ምርምርና ፈጠራ ሥራ ምቹ ማድረግ፣

የሚጠበቅ ዉጤት

☞ ዉጤታማነቱ ያደገ የሀብት ምንጭና አጠቃቀም፤

☞ የተሻሻለ የባለድርሻ አካላት ተሳትፎና አለም አቀፍ አጋርነት፤

☞ የተሻሻለ መሰረተ ልማትና ፋሲሊቲ፤

☞ ያደገ የዲጂታል ቴክኖሎጂ አጠቃቀም ክህሎት፤

☞ ለመማር ማስተማር፣ለምርምርና ፈጠራ ሥራ ምቹ የሆነ ተቋም፤

ግብ 3፡-የትምህርት እና የምርምር አግባብነትና ጥራት፣ ፍትሀዊነትና ተደራሽነትን ማረጋገጥ

ዋና ዋና ተግባራት

☞ የሥርዓተ ትምህርት ተገቢነትና ጥራትን ማሻሻል፤

☞ የተማሪዎችን ብቃት የሚያረጋግጥ ትክክለኛ፣ አስተማማኝና አካታች የሆነ የምዘና ስርዓት መተግበር፤

☞ የዩኒቨርሲቲውን አመራር ክህሎት እና የመምህራን አቅርቦትና ብቃትን ማሳደግ፤

☞ በመልካም ሥነ-ምግባር የታነጹና ለሥራ ዝግጁ የሆኑ ምሩቃንን ማፍራት፤

☞ የትምህርት ተደራሽነት፣ ፍትሃዊነት እና አካታችነትን ማሻሻል፤

☞ የምርምርና ፈጠራ ስራዎችን ማሳደግ፤

የሚጠበቅ ዉጤት

☞ ጥራትና አግባብነቱ ጠብቆ የተሰጠ ትምህርት፤

☞ የተሻሻለ የምዘናና ፈተና አሰጣጥ ስርዓት፤

☞ ያደገ የአመራር ክህሎት እና የመምህራን አቅርቦትና ብቃት፤

☞ በመልካም ሥነ-ምግባር የታነጹና ለሥራ ዝግጁ የሆኑ ምሩቃን፤

☞ የተሻሻለ የትምህርት ተደራሽነት፣ ፍትሃዊነት እና አካታችነት፤

☞ የተሸሻሉ ችግር ፈች የምርምር እና የፈጠራ ስራዎች፤

ግብ 4፡- የቴክኖሎጂ ዕድገት ሽግግር እና የማህበረሰብ አገልግሎቶችን ማጎልበት

ዋና ዋና ተግባራት

☞ የሀገር በቀል ዕውቀትና ማህበረሰብ አቀፍ ስራዎችን ማጠናከር፣

☞ የአካባቢዊ ችግሮችን በመፍታት ማህበራዊ ሐላፊነትን መወጣት፤

- ☞ የዩኒቨርሲቲ ኢንዱስትሪ ትስስርና የቴክኖሎጂ ሽግግርን ማሻሻል፣
- ☞ ሁለገብ የማህበርሰብ ህክምና አገልግሎት አቅርቦት እና ጥራትን ማሻሻል፤

የሚጠበቅ ዉጤት

- ☞ ተደራጅተው የለሙ የሀገር በቀል ዕውቀቶች
- ☞ ያደገ የማህበረሰብ አገልግሎት ተጠቃሚዎች
- ☞ የተጠናከረ ዩኒቨርሲቲ -ኢንዱስትሪ ትስስር
- ☞ ለተጠቃሚዎች የተሸጋገሩ ቴክኖሎጂዎች
- ☞ አቅርቦቱ እና ጥራቱ የተሻሻለ የማህበረሰብ ጤና አገልግሎት

5.2.የ2017 በጀት ዓመት ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና እና ዝርዝር ተግባራት እቅድ ዒላማዎችና የድርጊት መርሃ ግብር

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
1	**ተቋማዊ የማስፈፀም አቅም፣ የሀብት አጠቃቀምና የአገልግሎት አሰጣጥ አሰራርን ማጎልበት**		**22 %**						
1.1	የእቅድ ዝግጅት፣ የክትትልና ግምገማ እና የስታትስቲክስ መረጃ አስተዳደር አሰራር		**3**						

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
	ማሻሻል፣								
1.1.1	ወቅቱንና ጥራቱን የጠበቀ ዕቅድና ሪፖርት ሰነድ ማዘጋጀት	ወቅቱንና ጥራቱን የጠበቀ ዕቅድና ሪፖርት ሰነድ በቁጥር	0.5	5	5	2	1	1	1
1.1.2	የታቀዱ ሥራዎች ክንዉን መከታተያ ቼክ ሊስት ማዘጋጀት	የተዘጋጀ ቼክሊስት በቁጥር	0.2	4	4	1	1	1	1
1.1.	የዩኒቨርሲቲውን መረጃ አያያዝ	የተዘጋጀ	0.2	2	3	1		1	1

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
3	በቴክኖሎጂ በመደገፍ HEMIS ሶፍትዌር ማደራጀት፤	የHEMIS መረጃ በቁጥር	5						
1.1.4	በሩብ ዓመት እቅድ አፈጻጸም ሪፖርት እንዲገመገሙ ማድረግ	የተካሄደ እቅድ አፈጻጸም ግምገማ በቁጥር	0.2	4	4	1	1	1	1
1.1.5	ለእቅድ አፈጻጸም ግብረ መልስ ማዘጋጀት	ለእቅድ አፈጻጸም የተሰጠ ግብረ መልስ በቁጥር	0.5	4	4	1	1	1	1

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
1.1.6	የሱፐርቪዥን ኮሚቴ በማቋቋም የስራ ክፍሎችን የእቅድ አፈጻጸም በአካል በመገኘት መገምገም	በሱፐርቪዥን ኮሚቴ የተደረገ ግምገማ በቁጥር	0.25	1	2		1		1
1.1.7	የ5 እና የ10 ዓመት ስትራቴጅክ ዕቅድ አፈጻጸም መገምገም	የተገመገመ እቅድ በቁጥር	0.5	-	2			2	
1.1.	የመማር ማስተማር፣ የምርምር እና ማህበረሰብ አገልግሎቶች	በየሩብ አመቱ የተደረገ ክትትል	0.6	-	4	1	1	1	1

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
8	አፈጻጸም መከታተል	በቁጥር							
1.2	**የሰው ሀብት ልማት እና አስተዳደር አሰራርና ውጤታማነት ማሻሻል**		**2.5**						
1.2.1	ግልጽነት የሰፈነበት የሰው ኃይል ስምሪት/ ቅጥር እና ዝውውር ማካሄድ	የተቀጠሩ መምህራን እና ቴክኒክ ረዳት በቁጥር	0.5	62	120	100	20		

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		የተቀጠሩ ሠራተኞች በቁጥር		10	36		20	16	
1.2.2	ለመምህራን እና ሠራተኞች አጫጭር ሥልጠናዎችን መስጠት	ሥልጠና ያገኙ መምህራን እና ሠራተኞች በቁጥር	0.25	638	450		200	250	
1.2.3	ለመምህራን፣ቴክኒክ ረዳቶች እና ለሠራተኞች የትምህርት	የትምህርት እድል ያገኙ መምህራን	0.25	30	35	20	15		

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
	ደረጃቸው እንዲያሻሽሉ ማድረግ	እና ሠራተኞች በቁጥር							
1.2.4	የሰራተኛ እርካታን በማሳደግ የሰራተኛ ፍልሰትን መቀነስ	የሠራተኛ ፍልሰት በመቶኛ	0.25	2.07	2	0.5	1	1.5	2
		የሠራተኛ እርካት በመቶኛ		64.2	70				70
1.2.	የመምህራን እና የሠራተኞችን ጥቅማ ጥቅም እና የሥራ	የተሻሻለ የሥራ አካባቢ ደህንነት	0.2	100	100	100	100	100	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
5	አካባቢ ደህንነት ማሻሻል	በመቶኛ	5						
1.2.6	የዩኒቨርሲቲው ከፍተኛ እና መካከለኛ አመራር ብዝሀነትን ያሳተፈ እና ያማከለ እንዲሆን ማድረግ	ከክልሉ ወጪ የሆኑ አመራሮች በመቶኛ	0.25	6.82	6.82	6.82	6.82	6.82	6.82
1.2.7	ዩኒቨርሲቲው ከሚገኝበት ክልሉ ወጪ የሆኑ መምህራንን ተሳትፎ ማሻሻል	ከክልሉ ወጪ የሆኑ መምህራንን	0.25	28.05	28.05	28.05	28.05	28.05	28.05

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		ተሳትፎ በመቶኛ							
1.2.8	ተቋማዊ አሠራሮችን ሊያሻሽሉ የሚችሉ ዉስጣዊ መመሪያዎችን ማዘጋጀት	የተዘጋጁ መመሪያዎች እና ማንዋሎች በቁጥር	0.25	2	4		1	2	1
1.3	**የፋይናንስና ንብረት አስተዳደርና አሰራር ውጤታማነትን ማሻሻል**		**3.75**						
1.3.	የተመደበ በጀት በአግባቡ ሥር ላይ ማዋል	በአግባቡ ሥራ ላይ ማዋል በጀት	0.5	98	100	100	100	100	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
1		በመቶኛ							
1.3.2	የሂሳብ አያያዝ እና አስተዳደርን በማሻሻል የኦዲት ግኝቶችን መቀነስ	የቀነሰ የኦዲት ግኝት በመቶኛ	0.25	-	50	50	50	50	50
1.3.3	በኦዲት ግኝት ላይ የማስተካከያ እርምጃ መውሰድ	በኦዲት ግኝቶች ላይ የተወሰደ የማስተካከያ እርምጃ በመቶኛ	0.5	95	100	100	100	100	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
1.3.4	የውስጥ ኦዲት ሥራን በማጠናከር ተቋሙን ነቀፌታ የሌለበት የኦዲት ግኝት ደረጃ ላይ 'clear audit'ማቆየት	በዋናው ኦዲተር የተሰጠ የኦዲት ግኝት ደረጃ	0.5	1	1				1
1.3.5	ተከታታይነት ያለው የውስጥ ቁጥጥር ፣ ኦዲት እና ግብረ መልስ ሥርዓት መዘርጋት	በየሩብ ዓመቱ የተዘጋጀ የኦዲት ሪፖርት እና የተሠጠ ግብረ	0.25	4	8	2	2	2	2

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		መልስ በቁጥር							
1.3.6	የፋይናንስ ክፍያዎችን በኤሌክትሮኒክ መፈጸም	በኤሌክትሮኒክ የተፈጸሙ ክፍያዎች በመቶኛ	0.5	95	99	99	99	99	99
1.3.7	ግዥዎችን በኤሌክትሮኒክ መፈጸም	በኤሌክትሮኒክ የተፈጸሙ ግዥዎች በመቶኛ	0.5	80	100	100	100	100	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
1.3.8	የሀብት/ንብረት ስርጭት ስርዓትን ፍትሀዊ ማድረግ	ፍትሀዊ የሀብት ስርጭት በመቶኛ	0.25	100	100	100	100	100	100
1.3.9	በንብረት አያያዝ እና አጠቃቀም ላይ ተከታታይነት ያለው ቁጥጥር ማካሄድ	በንብረት አያያዝ እና አጠቃቀም ላይ የተደረገ ቁጥጥር በቁጥር	0.25	4	4	1	1	1	1

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
1.3.10	የተቋሙን ቋሚ ንብረቶች በመመዝገብ መለያ ቁጥር መስጠት	መለያ ቁጥር የተሰጣቸው ንብረቶች በመቶኛ	0.25	100		100	100	100	100
1.4	**የኢንፎርሜሽን ኮሙኒኬሽን እና ቴክኖሎጂ አሠራርንና ውጤታማነትን ማሻሻል**		**2.25**						
1.4.1	በተቋሙ የሚሰጡ ቁልፍ አገልግሎቶችን ኦቶሜት ማድረግ	አውቶሜት የተደረጉ ቁልፍ	0.7	4	8	5	6	7	8

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		አገልግሎቶች በቁጥር	5						
1.4.2	ተማሪዎች የዲጂታል ሊትራሲ ክህሎት ስልጣና እንዲያገኙ ማድረግ	ዲጂታል ሊትራሲ ስልጠና የወሰዱ ተማሪዎች በመቶኛ	0.25	--	100	-	26	36.9	39.9
1.4.3	ለተማሪዎች በለርኒግ ማናጅምንት ሲስተም አጠቃቀም	ለርኒግ ማናጅምንት	0.2	-	100	-	26	36.9	39.

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
	ላይ ስልጠና መስጠት	ሲስተም ስልጠና የወሰዱ ተማሪዎች በመቶኛ	5						9
1.4.4	መምህራን የዲጂታል ሊትራሲ ክህሎት ስልጣና እንዲያገኙ ማድረግ	ዲጂታል ሊትራሲ ስልጠና የወሰዱ መምህራን በመቶኛ	0.25	4.87	42	8.5	18	15	

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
1.4.5	ለመምህራን ለርኒግ ማናጅምንት ሲስተም ለመጠቀም የሚያስችል ክህሎት እንዲኖራቸው ስልጠና መስጠት	ለርኒግ ማናጅምንት ሲስተም ስልጠና የወሰዱ መምህራን በመቶኛ	0.25	4.87	42	8.5	18	15	
1.4.6	በዩንቨርሲቲው ደረጃዉን የጠበቀ ድህረ-ገፅ ማበልፅግ	ደረጃዉን ጠበቆ የበለፀገ ድህረ-ገፅ በቁጥር	0.25	-	1	-	-	1	

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
1.4.7	የ ICT መሰረተ ልማት ሥራን ማጠናቀቅ	ICT መሰረተ ልማት ሥራ በመቶኛ	0.25	62	100	-	-	90	100
1.5	**የአጋርነት እና የህዝብ ግንኙነት አሠራርንና ውጤታማነትን ማሻሻል**		**2**						
1.5.1	መረጃዎችን በተለያዩ የተግባቦት ዘዴዎች ተደራሽ ማድረግ	የተግባቦት ዘዴዎች በቁጥር	0.25	6	6	6	6	6	6

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
1.5.2	ወቅታዊ መረጃዎችን በዩኒቨርሲቲው በማህበራዊ ሚዲያዎች ላይ በመጫነ ለማህበረሰቡ ተደራሽ ማድረግ	በማህበራዊ ሚዲያዎች ለማህበረሰቡ ተደራሽ የሆኑ መረጃዎች በቁጥር	0.25	201	222	50	61	61	50
1.5.3	በዩኒቨርስቲው የተከናወኑ ክስተቶች ላይ የቴሌቪዥን እና የሬድዮ ፕሮግራሞችን ማዘጋጀት፣	የተዘጋጁ የቴሌቪዥን እና የሬድዮ ፕሮግራሞች	0.25	27	30	6	8	8	8

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		በቁጥር							
1.5.4	በየሳምንቱ የሚተላለፉ የሬድዮ ፕሮግራሞችን በማዘጋጀት ማሰራጨት	የተላለፉ የሬድዮ ፕሮግራሞች በቁጥር	0.25	43	47	5	14	14	14
1.5.5	የዩኒቨርሲቲውን የስራ እንቅስቃሴ የሚገልጽ ዶክመንተሪ ፊልም ማዘጋጀት	የተዘጋጁ ዶክመንተሪ ፊልሞች በቁጥር	0.5	36	40	10	10	10	10

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
1.5.6	ብራንድ ለማዘጋጀት የሚያስችል ጥናት በማካሄድ ጋይድላይን በማዘጋጀት ሥልጠና መስጠት	የተዘጋጀ ጋይድላይን በቁጥር	0.5	-	1		1		
1.6	**ለተማሪዎች የሚሰጡ አገልግሎቶች ጥራት እና ቅልጥፍናን ማሻሻል**		**1.25**						
1.6.	ቀልጣፋ እና ጥራት ያለው	የተማሪዎች	**0.2**	100	100	100	100	100	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
1.	የተማሪዎች አገልግሎት መስጠት	የተሰጠ አገልግሎት በመቶኛ	**5**						
1.6.2	የፍጆታ ግብዓቶች/እቃዎች ያለ ብክነት ሥራ ላይ እንዲውሉ ማድረግ	ያለ ብክነት ሥራ ላይ የዋለ ግብዓት በመቶኛ	**0.25**	100	100	100	100	100	100
	የግብዓቶችን ጥራት እና መጠን	ጥራቱ እና	**0.2**	100	100	100	100	100	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
1.6.3.	ከውል አንጻር መከታተል	መጠኑን ጠብቀው ገቢ የተደረጉ ግብዓቶች በመቶኛ	**5**						
1.6.4.	የተማሪዎች አገልግሎቶችን /ፋሲሊቲ ተደራሽነት ማሻሻል	የተማሪዎች አገልግሎቶችን ተደራሽነት በመቶኛ	0.25	95	100	96	97	98	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
1.6.5	ለተማሪዎች ምቹ እና ተስማሚ አካባቢ መፍጠር	የተሟላ የተማሪዎች የመዝናኛ አገልግሎት በመቶኛ	0.15	-	33	-	-	-	33
		በአገልግሎቱ የረኩ ተገልጋዮች በመቶኛ	0.1	-	60	-	-	-	60

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
1.6.7	ለተማሪዎች የማማከር አገልግሎት መስጠት	የማማከር አገልግሎት ጠይቀው ያገኙ ተማሪዎች በመቶኛ	0.2		100		100	100	100
1.7	**የስነ-ምግባርና ፀረሙስና የክትትል ስራዎችን ማጠናከር**		**1.5**			-	-	-	
1.7.	በብልሹ አሰራር ዙሪያ ጥቆማ	በብልሹ አሰራር	0.4	100	100	100	100	100	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
1	ከተደረገባቸው ጉዳዮች ላይ ማስተካከያ ማድረግ	ጥቆማ ተደርጎ የተወሰደ ማስተካከያ በመቶኛ							
1.7.2	ተቋማዊ የአሰራር ስርዓት እና የሙስና ስጋት ጥናት በማካሄድ በተጠኑ ጥናቶች የቀረቡ ምክረ ሃሳቦች አተገባበር ላይ ክትትል	የተጠኑ የአሠራር ሥርዓት የሙስና ሥጋት በቁጥር	0.3	--	4	--	2	--	2

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
	ማድረግ፤								
1.7.3	ሃብት ያላስመዘገቡ አመራሮች እና ባለሙያዎች እንዲያስመዘግቡ ማድረግ	የሃብት ምዝገባ ያካሄዱ አመራሮች እና ባለሙያዎች በመቶኛ	0.15	90	100	-	100	100	100
1.7.4	ለአመራሮቸን እና ለሠራተኞች በሥነ ምግባር እና ፀረ ሙስና ዙሪያ ሥልጠና መስጠት	በሥነ ምግባር እና ፀረ ሙስና ዙሪያ ሥልጠና	0.25	-	600	-	200	200	200

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		አመራሮችን እና ሠራተኞች በቁጥር							
1.7.5	ዓለም አቀፍ የጸረ ሙስና ቀን በማክበር ትምህርት ሰጪ ጽሁፎችን ማቅረብ	የተከበረ ዓለም አቀፍ የጸረ ሙስና ቀን	0.15	1	1	-	1	-	-
1.7.6	የሥነ ምግባር እና ፀረ ሙስና ክበባትን ማጠናከር እና ማደራጀት	የተደራጁ ፀረ ሙስና ክበባት በቁጥር	0.15	1	2	-	2	-	-

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
1.7.7	የተቋሙ የስነ-ምግባር ግንባታና ሙስና መከላከል ስትራቴጂ ማዘጋጀት፤	የተዘጋጀ የስትራቴጂ ሰነድ	0.1	0	1	--	-	1	
1.8	**የሴቶችና ወጣቶች ማህበራዊ ተሳታፊነትንና ተጠቃሚነትን ማሻሻል**		**1.5**						
1.8.1	በዩኒቨርሲቲ ውስጥ የሴት አመራሮች ተሳትፎ ማሳደግ	ሴቶች በአመራርነት	0.2	11.36	12	-	-	12	

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		ያላቸው ተሳትፎ በመቶኛ							
1.8.2	የሴት መምህራንን ተሳትፎ ምጣኔ ማሳደግ	የሴት መምህራን ቁጥር በመቶኛ	0.2	18	18.5	-	18.5	18.5	18.5
1.8.3	ለሴት መምህራንና ሠራተኞች ሥልጠና መስጠት	ሥልጠና ያገኙ ሴት መምህራን እና ሠራተኞች በመቶኛ	0.3	27	38	-	10	10	8

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
1.8.4	ለሴት ተማሪዎች የማጠናከሪያ ትምህርት መስጠት	የማጠናከሪያ ትምህርት ያገኙ ሴት ተማሪዎች በመቶኛ	0.3	15.6	17	-	2	7	5
1.8.5	ለኢኮኖሚያዊ ችግር ላለባቸው ተማሪዎች የፋይናንስ ድጋፍ ማድረግ	የፋይናንስ ድጋፍ የሚደረግላቸዉ ተማሪዎች በቁጥር	0.3	238	240	-	240	240	240
1.8.	ጥሩ ውጤት ያስመዘገቡ ሴት	አውቅና	0.2	6	6	-	-	3	3

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
6	ተማሪዎች እውቅና መስጠት	የተሰጣቸው ሴት ተማሪዎች በቁጥር							
1.9	**የህግ አገልግሎት ስራ አፈጻጸም ውጤታማነት ማሻሻል**		1.5						
1.9.1	በአዳዲስ እና ነባር የአሰራር ህጎች ላይ ግንዛቤ መፍጠር	በአሰራር ህጎች ላይ የተፈጠረ ግንዛቤ በመቶኛ	0.25	88	100	100	100	100	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
1.9.2	በአፈፃፀም ላይ ክፍተት ያለባቸው መመሪዎች ላይ በጥናት በመለየት ማስተካከያ እንዲደረግባቸው የማሻሻያ ረቂቅ ማዘጋጀት	ተዘጋጅተው የቀረቡ የውሳኔ ሀሳብ በመቶኛ	0.25	88	100	100	100	100	100
1.9.3	መስሪያ ቤቱን ወክሎ በፍርድ ቤት ክስ መመስረት እና መስሪያ ቤቱ ሲከሰስ በመከራከር	በፍርድ ቤት ውሳኔ ያገኙ ክሶች በመቶኛ	0.35	92	100	100	100	100	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
	የመስሪያ ቤቱን ጥቅም ማስከበር								
1.9.4	የዩኒቨርሲቲው ደንቦች እና መመሪያዎችን ማስከበር	በህግ ጥሰቶች ላይ የተወሰደ የማስተካከያ እርምጃ በመቶኛ	0.25	-	100	100	100	100	100
1.9.5	ተቋሙ የሚፈጽማቸውን የመግባቢያ ሰነዶች የዩኒቨርሲቲውን ጥቅም	የተመረመሩ የመግባቢያ ሰነዶች በመቶኛ	0.2	-	100		100	100	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
	የሚያስከበሩ መሆናቸውን መመርመር								
1.9.6	በዩኒቨርሶቲው የሚዘጋጁ የአሰራር መመሪያዎች ፣ ደንቦች እና ማንኑዋሎች ከህግ አግባብ መገምገም	ተዘጋጅተው የተገመገሙ መመሪያዎች ፣ ደንቦች እና ማንኑዋሎች በመቶኛ	0.2	-	100		100	100	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
1.10	**የለውጥ እና መልካም አስተዳደር ሥራዎችን አፈጻጸም ማሻሻል**		2						
1.10.1	የተቋሙን አገልግሎት አሰጣጥና ግንኙነት በማሻሻል የአከባቢው ማህበረሰብ እርካታ ማሳደግ	የማህበረሰቡን እርካታ በመቶኛ	0.4	72.8	80	-	-	-	80
1.10.2	የአገልግሎት አሰጣጡ ለማሻሻል የዜጎች ቻርተር እንዲማዘጋጀት	በሥራ ላይ የዋለ የዜጎች ቻርተር	0.4	-	1	-	-	1	

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
	በማድረግ ሥራ ላይ ማዋል								
1.10.3	የአመራር አፈጻጸም ውል ስምምነት ሥርዓት ሥራ ላይ ማዋል	የተተገበረ የአመራር አፈጻጸም ውል ስምምነት	0.2	0	1	1	1	-	-
1.10.4	ለመምህራን እና ሠራተኞች በለውጥ ስራዎች ላይ የአቅም	በለውጥ ስራዎች ላይ የአቅም ግንባታ ስልጠና	0.2	-	200			100	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብ ደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
	ግንባታ ስልጠና መስጠት	ያገኙ መምህራን እና ሠራተኞች በቁጥር							
1.10.5	የለውጥ መሳሪያዎችን መተግበር	የተተገበሩ የለውጥ መሳሪያዎች በቁጥር	0.25	1	3	-	2	3	3
1.10	የውስጥ ማበረታቻ ሥርዓት	የተተገበረ የውስጥ	0.2	-	1	-	-	-	1

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
.6	መዘርጋት እና መተግበር	ማበረታቻ ሥርዓት በቁጥር	5						
1.10.7	የተገልጋዮች የቅሬታ መቀበያ ስርዓት በመዘርጋት መከታተልና ቅሬታዎችን መፍታት	የተፈቱ የተገልጋዮች ቅሬታ በመቶኛ	0.25	100	100	100	100	100	100
2	**የትምህርት አስተዳደር ሥርዓት፣ የሃብት ምንጭ እና የመሰረት ልማትና ፋሲሊቲ ማጎልበት**		**10%**						

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
2.1	**ያልተማከለ የትምህርት አመራርና አስተዳደርን ማጠናከር**		**0.5**						
2.1.1	ዩኒቨርሲቲው ራስገዝ የማድረግ ስራ ለመጀመር የቅድመ ሁኔታ ጥናት ማካሄድ	የተካሄደ ጥናት በቁጥር	0.5	-	1	-	-	-	1
2.2	**የሀብት ምንጭና አጠቃቀም ዉጤታማነትን ማሳደግ**		**1.5**			-	-		-

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
2.2.1	የተለያዩ የገቢ ምንጮችን በማፈላለግ ገቢ የመሰብሰብ አቅምን በማሳደግ የውስጥ ገቢን ማመንጨት	ከመንግስት በጀት ውጪ የተገኘ የገቢ መጠን	1	41.4 ሚ	50ሚ	10	15	15	10
		የገቢ ምንጮች በቁጥር		5	6	5	5	6	6
2.2.2	ከልማት አጋሮች ለተቋሙ የተገኘ ሀብት መጠን ማሳደግ	ከልማት አጋሮች የተገኘ ሀብት መጠን በብር	**0.5**	5.011	10 ሚ	2.5 ሚ	2.5 ሚ	2.5 ሚ	2.5 ሚ

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብ ደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		ልማት አጋሮች ብዛት በቁጥር		1	2	-	2	2	-
2.3	**የባለድርሻ አካላት ተሳትፎና አለም አቀፍ አጋርነትን ማሻሻል፣**		**3**						
2.3.1	ከውጭ ሀገር ተቋማት ጋር ውጤታማ ትብብር በመፍጠር ወደ ሥራ ማስገባት	ትብብር የተፈጠረባቸው ውጭ ሀገር ተቋማት በቁጥር	0.4	14	15	-	15	15	15

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
2.3.2	ከሀገር ውስጥ አጋር ተቋማት ጋር ውጤታማ ትብብር በመፍጠር ወደ ሥራ ማስገባት	ትብብር የተፈጠረባቸው ሀገር ውስጥ ተቋማት በቁጥር	0.25	14	16	-	16	16	16
2.3.3	በዩኒቨርሲቲው ውስጥ ኢንተርናሽናላይዜሽንን የሚከታተል ጽ/ቤት ማደራጀት	የተፈጠር አደረጃጀት በመቶኛ	0.2	10	20	-		20	-
2.3.	የውጭ ሀገር ተማሪዎች ተሳትፎ	የውጭ ሀገር	0.2	10	9	-	9	9	9

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
4	ማሳደግ	ተማሪዎች በቁጥር							
2.3.5	የአለም-አቀፍ የመምህራንና የተማሪዎች ልውውጥ (መላክ እና መቀበል) እና ጉብኝት ማድረግ	አለም-አቀፍ መምህራን ልውውጥ በቁጥር	0.4	-	5	-	1	2	2
		አለም-አቀፍ ተማሪዎች ልዉዉጥ የተሳትፎ በቁጥር	0.3	-	5	-	-	3	2

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
2.3.6	አለማቀፋነት የሚያመጣቸውን ስጋቶች (የተማሪ ሀይል ፍልሠት፣ ለባህል እና ለሀገር በቀል እውቀቶች ትኩረት መንፈግ እና የአመለካከት ለውጥ)ምላሽ የሚሰጥ ስትራቴጂ ማዘጋጀት	የተዘጋጀ እና የተተገበረ ስትራቴጂ በቁጥር	0.25	-	1	-	-		1

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
2.3.7	አለም አቀፍ የትምህርት ፕሮግራሞችን ለመክፈት ሥርዓተ ትምህርት መቅረጽ	የተቀረጸ ሥርዓተ የትምህርት ፕሮግራሞች በቁጥር	1	-	1	-	-	1	
2.4	**የትምህርት መሰረተ ልማት ፣ፋሲሊቲንና የዲጅታል ቴክኖሎጂ ክህሎት አጠቃቀምን ማሻሻል**		**2.**						

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
2.4.1	የህንፃ እና መሰረተ ልማት ፕሮጀክቶች በወቅቱ እንዲጠናቀቁ ማድረግ	በጊዜ ገደቡ ውስጥ የተጠናቀቁ ፕሮጀክቶች በመቶኛ	0.5	80	100	100	100	100	100
2.4.2	የኮምፕረሄንሲቭ ዩኒቨርሰቲ የመሰረተ ልማት እና አይሲቲ እስታንዳርድ ሥራ ላይ ማዋል	ሥራ ላይ የዋለ እስታንዳርድ በመቶኛ	0.5	-	50				50
2.4.	የህንጻ ግንባታ እና የመሰረተ	በየሩብ ዓመቱ	0.5	4	4	1	1	1	1

ተ.ቁ.	**ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት**	**ቁልፍ የውጤት አመልካቾች**	**ክብደት በ%**	**የ2016 መነሻ**	**የ2017 ግብ መድረሻ**	**የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች**			
						1ኛ	**2ኛ**	**3ኛ**	**4ኛ**
3	ልማት ሥራዎች ክትትል እና ድጋፍ ማድረግ	የተደረገ ክትትል እና ድጋፍ							
2.4.4	ለህንጻ እና ለመሰረተ ልማቶች ወቅታዊ ጥገና ማድረግ	ጥገና የተደረገላቸው ህንጻ እና መሰረተ ልማቶች በመቶኛ	0.5	100	100	100	100	100	100
2.5	**ዩኒቨርሲቲውን ለመማር ማስተማር፣ ምርምርና ፈጠራ**		**3.5**						

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
	ሥራ ምቹ ማድረግ								
2.5.1	የተደራጁ የቤተሙከራዎች ማዕከላት ብዛት ማሳደግ	የተደራጁ ቤተሙከራዎች በቁጥር	0.75	32	32	-	-	34	34
2.5.2	ወርክ ሾፖችን ግብዓት በማሟላት ማደራጀት	የተደራጀ ወርክ ሾፖች በቁጥር	0.5		1				1
2.5.	Demogrhaphic Health	የተቋቋመ ማእከል	0.2	-	1		1		

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
3	survelliance ማዕከል መቋቋም፣	በቁጥር	5						
2.5.4	ለዲጅታል ቤተመጻህፍት መሰረተ ልማት ማሟላት፤	ዲጅታል መሰረተ ልማት የተሟለለት ቤተመጻህፍት በቁጥር	0.5	-	1		-	1	
2.5.5	ተጨማሪ የማጣቀሻ መጽሀፍት መግዛት የመጻህፍት-ተማሪ	የመጻህፍት-ተማሪ ጥምርታ	0.25	1:4	1:4	1:4	1:4	1:4	1:4

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
	ጥምርታን ማሻሻል								
2.5.6	ተገልጋዮች በራሳቸው የሚስተናገዱበትን መንገድ /Open Access/ አግልግሎቱን ተደራሽ ማድረግ	ለተማሪዎች በOpen Access ተደራሽ የሆኑ መጻህፍት በመቶኛ	0.25	-	50			50	
2.5.7	የግቢውን ሰላምና ደህንነት በአስተማማኝ ደረጃ ማስፈን	ሰላምና ደህንነት የሰፈነበት ግቢ በመቶኛ	0.5	100	100	100	100	100	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
2.5.8	ሁሉም ግቢዎች ውብ እና ጽዱ እንዲሆኑ ማድረግ	ውብ እና ጽዱ የሆነ ግቢ በመቶኛ	0.5	50	100	100	100	100	100
3	**የትምህርት እና የምርምር አግባብነትና ጥራት፣ ፍትሀዊነትና ተደራሽነትን ማረጋገጥ**		**48** %						
3.1	**የሥርዓተ ትምህርት ተገቢነትና ጥራትን ማሻሻል**		**11**						

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
3.1.1	በአገራዊው የብቃት ስታንዳርድ ተመዝነው ተገቢነታቸዉ የተረጋገጠ የከፍተኛ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት	ተገቢነታቸዉ የተረጋገጠ ሥርዓተ ትምህርቶች በመቶኛ	0.5	100	100	100	100	100	100
3.1.2	የቅድመ ምረቃ ተማሪዎች የማጠናቀቅ ምጣኔ ማሳደግ	ተማሪዎች የማጠናቀቅ ምጣኔ በመቶኛ	0.5	94.8	96	-	-	-	96

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
3.1.3	ተማሪዎች ትምህርታቸውን በወቅቱ እንዲያጠናቅቁ ማድረግ	የቅድመ ምረቃ ተማሪዎች አማካይ የመመረቂያ ዓመት	0.5	4.5	4.5	-	-	-	4.5
		የድህረ ምረቃ ተማሪዎች አማካይ		2	2	-	-	-	2

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		የመመረቂያ ዓመት							
3.1.4	የተማሪዎች የመውጫ ፈተና የማለፍ ምጣኔ ማሰደግ	የመውጫ ፈተና ማለፊያ ውጤት ያስመዘገቡ ተማሪዎች በመቶኛ አጠቃለይ	1.5	73.92	78	-	-	-	78

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
3.1.5	የተማሪዎች የመውጫ ፈተና የማለፊያ አማካይ ውጤትን ማሰደግ	አማካይ የመውጫ ፈተና ውጤት	0.5	65.4	67	-	-	-	67
3.1.6	የሴት ተማሪዎች የማጠናቀቅ ምጣኔ ማሳደግ	የሴት ተማሪዎች የማጠናቀቅ ምጣኔ	0.5	91.4	94	-	-	-	94
3.1.7	የተማሪዎች የመመረቅ ምጣኔ ማሳደግ	የመመረቅ ምጣኔ በመቶኛ	0.5	75.2	80	-	-	-	80

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
3.1.8	የተመራቂ ተማሪዎች የመቀጠር ምጣኔ ማሳደግ	በአንድ ዓመት ውስጥ ሥራ ያገኙ /የተቀጠሩ/ ተመራቂዎች በመቶኛ	0.5	-	40	10	15	15	
3.1.9	የምሩቃን ትሬሰር ጥናት/Tracer study/ ማከናወን	የተካሄደ ትሬሰር ጥናት በቁጥር	0.5	-	1	-	-	1	-

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
3.1.10	የተማሪዎችን እርካታ ማሳደግ	የተማሪዎች እርካታ በመቶኛ	0.5	63.6	70	-	-	-	70
3.1.11	የትምህርት ፕሮግራሞችን ሥርዓተ ትምህርት መከለስ	የተከለሱ ፕሮግራሞች በመቶኛ	0.5	-	15	-	-	15	-
3.1.12	በተልእኮ ልየታ መሰረት የትምህርት ፕሮግራሞች መቃኘት	በልየታ መሰረት የተቃኙ ፕሮግራሞች በቁጥር	0.5		15	-	-		15

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
3.1.13	የትምህርት ጥራት ማረጋገጫና ማጎልበቻ ዩኒት ማደራጀትና ማጠናከር	የተደራጀና የተጠናከረ የትምህርት ጥራት ዩኒት በቁጥር	0.5	1	1	-	1	-	-
3.1.14	ተቋማዊ የጥራት ኦዲት ማካሄድ	የተካሄደ ተቋማዊ የጥራት ኦዲት በቁጥር	0.5		1	-	-	1	-
3.1.15	የትምህርት ፕሮግራሞችን የውስጥ ኦዲት ግምገማ ማካሄድ	የተካሄደ የትምህርት	1	0	37	-	-	20	17

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		ፕሮግራሞች የውስጥ ኦዲት በቁጥር							
3.1.16	የትምህርት ፕሮግራሞችን በማስገምገም እውቅና እንዲያገኙ ማድረግ	በሀገር ውስጥ እውቅና ያገኙ ፕሮግራሞች በቁጥር	0.5	-	15	-	-	-	15

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
3.1.17	በድብልቅ(Blended program) ኦንላይን ፕሮግራም ትምህርት መስጠት ማስጀመር	በኦንላይን የሚሰጡ ትምህርት ፕሮግራሞች በቁጥር	1	-	1	-	-	1	
3.1.18	ለተማሪዎች የቲቶሪያል ትምህርት ድጋፍ ማድረግ	የቲቶሪያል ትምህርት ድጋፍ ያገኙ ተማሪዎች	0.5	40	40	-	10	15	15

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		በመቶኛ							
3.2.	**የትምህርት ምዘናና ፈተናዎች አስተዳደር ሥርዓት ማሻሻልና ማዘመን**		**3.5**						
3.2.1	የተማሪዎችን ብቃት ለማረጋገጥ ትክክለኛ፣ አስተማማኝና አካታች የሆነ የምዘና ስርዓት መተግበር	አካታች የሆነ የምዘና ስርዓት በመቶኛ	0.5	100	100	100	100	100	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
3.2.2	መምህራን ያስተማሯቸውን ኮርሶች በሚገባ የሚወክሉ ምዘናዎችን እንዲጠቀሙ ማድረግ	ኮርሱን ወካይ ምዘናዎች በመቶኛ	0.5	100	100	100	100	100	100
3.2.3	የሚዘጋጁ ምዘናዎች በተግባርና በንድፈ-ሃሳብ መካከል የተመጣጠነ የምዘና ዘዴን	የተመጣጠነ የምዘና ዘዴ በመቶኛ	0.5	100	100	100	100	100	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
	እንዲያካትቱ ማድረግ								
3.2.4	ፈተናዎች ከስህተት በጸዳ ሁኔታ እስታንዳርዱን ጠብቆ እንዲሰጡ ማድረግ	በእስታንዳርዱ መሰረት የተሰጠ ፈተና በመቶኛ	0.5	100	100	100	100	100	100
3.2.5	የሞዴል ፈተናዎችን ጨምሮ ፈተናዎች በበይነ መረብ እንዲሰጡ (Online	በበይነ መረብ የተሰጡ ፈተናዎች በቁጥር	0.75	33	54			14	40

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
	Examination) ማድረግ								
3.2.6	ምዘና እና ውጤቶችን በበይነ መረብ ለመተግበር የሚያስችል እስታንዳርድ እና ፕሮሲጀር ማዘጋጀት	የተዘጋጁ እስታንዳርድ እና ፕሮሲጀር በቁጥር	0.25	-	1			1	
3.2.7	የምዘና/የፈተና ጥያቄዎች ቋት (Item Bank) ማደራጀት	የተደረጁ የጥያቄ ቋት (Item Bank) በቁጥር	0.5	1	7			7	

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
3.3	**የትምህርት አመራሩን እና የመምህራን አቅርቦትና ብቃትን ማሳደግ**		**4.25**						
3.3.1	የመምህር -ተማሪ ጥምርታ ማሻሻል	የመምህር ተማሪ ጥምርታ	0.5	1፡12	1፡12		1፡12	1፡12	1፡12
3.3.2	የቅደመ ምረቃ የመምህር -ተማሪ ጥምርታ ማሻሻል	የቅደመ ምረቃ የመምህር - ተማሪ ጥምርታ		1፡12	1፡12		1፡12	1፡12	1፡12

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
3.3.3	በስራ ላይ ያሉ የመምህራን የትምህርት ደረጃ ምጥጥን (1ኛ፣ 2ኛና 3ኛ ድግሪ)ማሻሻል	የመምህራን የትምህርት ደረጃ ምጥጥን	1	4.8:83.9:11.5	4:84:12		4:84:12	4:84:12	4:84:12
3.3.4	መልካም አስተዳደርን በማስፈን እና የስራ አካባቢን በማሻሻል የመምህራንን እርካታ ማሳደግ	በአገልግሎት አሰጣጡ እርካታ ያገኙ መምህራን በመቶኛ	0.5	66.9	75				75

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
3.3.5	የመምህራን ፍልሰት መቀነስ	ሥራ የለቀቁ መምህራን በመቶኛ	0.25	7	5	2	3	4	5
3.3.6	መምህራን የሙያ ማሻሻያ HDP ስልጠና እንዲውስዱ ማድረግ	HDP ስልጠና የወሰዱ መምህራን በመቶኛ	0.25	59.75	68.6	-	-	-	68.6
3.3.7	መምህራን የእንግሊዝኛ ቋንቋ ማሻሻያ ELIP ሥልጠና	ELIP ስልጠና የወሰዱ መምህራን	0.25	23.1	32.07	-	-	-	32.07

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
	እንዲውስዱ ማድረግ	በመቶኛ							
3.3.8	አመራሮች ብቃት ተመዝነው እንዲመደቡ ማድረግ	በብቃት ተመዝነው የተመደቡ አመራሮች በመቶኛ	0.25	100	100	100	100	100	100
3.3.9	ከፍተኛ እና መካከለኛ አመራሮች የከፍተኛ ትምህርት አመራርነት	የከፍተኛ ትምህርት	0.25	0	25	-	25	-	-

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
	ሥልጠና እንዲወስዱ ማድረግ	አመራርነት ሥልጠና የወሰዱ አመራሮች በመቶኛ							
3.4	**በመልካም ስነ ምግባር የታነጹና ለሥራ ዝግጁ የሆኑ ተማሪዎችን ማፍራት**		**1**						
3.4.	ለእጩ ተመራቂዎች ወደ ስራ	የክህሎት ስልጠና	0.5	79.8	100	-	-	-	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
1	መግቢያ የሚረዳ የክህሎት ስልጠና እንዲወሰዱ ማድረግ	የወሰዱ እጩ ተመራቂ ተማሪዎች በመቶኛ							
3.4.2	ለተማሪዎች የስብዕና ግንባታ ስልጠና መስጠት	የስብዕና ግንባታ ስልጠና የወሰዱ ተማሪዎች በመቶኛ	0.5	11	100	-	30	50	20

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
3.5	**የትምህርት ተደራሽነት፣ ፍትሀዊነትንና አካታችነትን ማሻሻል**		**3**						
3.5.1	የዩኒቨርሲቲው የአዲስ ተማሪዎች የቅበላ አቅም ማሳደግ	የአዲስ ተማሪዎች ቅበላ በቁጥር	0.5	1016	2000	-	2000	2000	2000
3.5.	ተማሪዎች ጥቅል ተሳትፎ	የተማሪዎች		732	7425	-	742	7425	742
3.5.2	የቅድመ ምረቃ ተማሪዎች ተሳትፎ ማሳደግ	የተማሪዎች ተሳትፎ በቁጥር	0.5	6496	6274	-	6274	6274	6274

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
3.5.	የቅድመ ምረቃ መደበኛ ተማሪዎች ተሳትፎ ማሳደግ	የተማሪዎች ተሳትፎ በቁጥር	-	377	4643	-	464 3	4643	464 3
3.5. 5	የቅድመ ምረቃ ኢ-መደበኛ ተማሪዎች ተሳትፎማሳደግ	የተማሪዎች ተሳትፎ በቁጥር		296 4	1631	-	163 1	1631	163 1
		የ PGDT ተማሪዎች ተሳትፎ	-	701		701			
3.5. 6	የቅድመ ምረቃ የሴት ተማሪዎች ተሳትፎ ማሻሻል	የሴት ተማሪዎች ተሳትፎ በቁጥር	0.2 5	239 0	2492	-	249 2	2492	249 2
3.5. 7	የድህረ ምረቃ ተማሪዎች ተሳትፎ	የተማሪዎች ተሳትፎ በቁጥር	0.5	827	450	-	450	450	450

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
3.5.8	የድህረ ምረቃ መደበኛ ተማሪዎች ተሳትፎ	የተማሪዎች ተሳትፎ በቁጥር		342	165	-	165	165	165
3.5.9	የድህረ ምረቃ ኢ-መደበኛ ተማሪዎች ተሳትፎ	ተማሪዎች ተሳትፎ በቁጥር		485	285	-	285	285	285
3.5.10	የድህረ ምረቃ የሴት ተማሪዎች ተሳትፎ ማሻሻል	የሴት ተማሪዎች ተሳትፎ በቁጥር	0.25	132	70	-	70	70	70
3.5.	ልዩ ድጋፍ የሚሹ ክልሎችና	ልዩ ድጋፍ የሚሹ	0.5	104	104	-	104	104	104

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
11	አካባቢ ተማሪዎች ተሳትፎ	ክልሎችና አካባቢተማሪዎች ተሳትፎ በቁጥር							
3.5.12	የቅድመ ምረቃ የትምህርት ፕሮግራሞች ቁጥር	የቅድመ ምረቃ የትም/ ፕሮግራሞች በቁጥር	0.25	43	44	-	44	44	44
3.5.	የድህረ ምረቃ የትምህርት	የድህረ ምረቃ	0.2	32	32	-	32	32	32

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
13	ፕሮግራሞች ቁጥር	የትም/ ፕሮግራሞች በቁጥር	5						
3.6	**የምርምርና ፈጠራ ስራዎችን ማሳደግ**		**19**						
3.6.1	የዩኒቨርሲቲውን የምርምር ሥራ	በቴማቲክ ኤሪያ የተደራጁ ምርምሮች	0.5	-	100	-	100		

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
	በቴማቲክ ኤሪያ ማደራጀት	በመቶኛ							
		በቴማቲክ ኤሪያ የተደራጁ ምርምሮች በቁጥር		-	12			12	
3.6.2	በትኩረት መስክ መሰረት ቅድሚያ ለሚሰጣቸው የምርምር ሥራዎች በጀት መመደብ	ትኩረት ለሚሰጣቸው የምርምር ሥራ ወጪ የሆነ በጀት	0.5	77	80	-	40	20	20

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		በመቶኛ							
3.6.3	ድህረ ምረቃ ተማሪዎች የመመረቂያ ጽሁፍ ከዩኒቨርስቲዉ ምርምር ትኩረት መስክ ጋር እንዲቀናጂ ማድረግ	በትኩረት መስክ መሰረት ምርምር ያካሄዱ የድህረ ምረቃ ተማሪዎች በመቶኛ	0.5	-	100	-	-	100	-
3.6.4	ዩኒቨርስቲዉን የምርመር ውጤቶችን ማከማቻ ሪፖዚተሪ	የተደራጀ ሪፖዚተሪ	0.75	-	1	-	-	1	-

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
	ሲስተም ማደራጀት	ሲስተም በቁጥር							
3.6.5	የተማሪዎች መመረቂያ የምርምር ጽሁፍ በኦን ላይን ላይ እንዲለቀቅ ማድረግ	በኦን ላይን የተመዘገቡ የመመረቂያ ጽሁፎች በመቶኛ	0.75	-	25	-	-	-	25
3.6.6	ዩኒቨርስቲዉ ያካሄዳቸዉን የምርምር ስራዎች፣ የመመረቂያ ፅሁፎች እና የኮንፈረንስ	ወደ በሀገራዊ የዲጂታል መረጃ ማዕከል	0.75	-	10	-	-	-	10

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
	ፕርሲዲንጎች በኤሌክትሮኒክስ ወደ ሀገራዊ የዲጂታል መረጃ ማዕከል (NADRE) ማስገባት	(NADRE) የገቡ ምርምሮች፣ የመመረቂያ ፅሁፎችን እና የኮንፈረንስ ፕርሲዲንጎች በመቶኛ							
3.6.	የምርምር ማእከላት በማቋቋም	የተቋቋመ	0.5	-	1	-	-	1	-

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
7	ማጠናከር	የምርምር ማእከላት በቁጥር							
3.6.8	የምርምር ላብራቶሪዎችን ግብዓት በሟሟላት እስታንዳደርዱን ማስጠበቅ	ሀገር አቀፍ እስታንዳርድ ያሟሉ የምርምር ላብራቶሪዎች በቁጥር	0.75	0	3	-	-	-	3
3.6.9	የምርምር ላብራቶሪዎች ፋሲሊቲዎችን በሟሟላት	እውቅና ያገኙ የምርምር	0.5	-	1	-	-	-	1

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
	እውቅና እንዲያገኙ ማድረግ	ላብራቶሪዎች በቁጥር							
3.6.10	ለምርምር ሥራ ከመንግስት መደበኛ በጀት የሚመደብ ሀብት ማሳደግ	ከመደበኛ በጀት ለምርምር ሥራ የተመደበ ገንዘብ በመቶኛ	0.25	3.3	2.9	-	1.4	1	0.5
3.6.11	ከመንግስት በጀት ውጪ ከአጋሮች እና ከምርምር ፈንድ	ከመንግስት በጀት ውጪ የተገኛ ሀብት መጠን	0.5	3.38 ሚ	5ሚ	-	3ሚ		2ሚ

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
	ሀብት ማፈላለግ								
3.6.12	ዓለም አቀፍ ተቋማት እና የልማት አጋሮች ጋር ጉድኝት እና ትስስር በመፍጠር በትብብር የሚሰሩ ምርምር ፕሮጀክቶችን ማካሄድ	ዓለም አቀፍ ትስስር በመፍጠር የተካሄዱ የምርምርፕሮጀክቶች በቁጥር	1	-	2	-	-	1	1
3.6.	ከዩኒቨርሲቲዎች ጋር ግንኙነት	ከዩኒቨርሲቲዎች	0.5	-	2	-	-	2	-

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
13	በመፍጠር ምርምሮችን በትስስር ማካሄድ	ጋር በትስስሮች የተሰሩ የምርምር ፕሮጀክቶች በቁጥር							
		ምርምሮችን ለማካሄድ ትስስር የፈጠሩ ተቋማት በቁጥር	0.25		2	-	-	2	-

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
3.6.14	በአለም አቀፍ ታዋቂ ጆርናሎች ላይ የሚታተሙ የምርምር ውጤት ህትመቶችን ማሳደግ	በታዋቂ ጆርናሎች ላይ የታተሙ የምርምር ውጤቶች በቁጥር	1	93	95		25	30	40
		በዓመቱ ውስጥ የምርምር ውጤት ያሳተሙ	0.5	31	40				40

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		መምህራን ብዛት በመቶኛ							
3.6.15	መምህር -ሳይቴሽን ጥምርታን ማሻሻል	መምህር -ሳይቴሽን ጥምርታ	0.5	1:4	1:5			1:4	1:5
3.6.16	የተመራማሪዎችን H-index score ማሻሻል	የተመራማሪዎች H-index score	0.5	0.07	0.07	-	-	0.07	0.07
3.6.	ለመንግስት ፖሊሲ ግብዓት	ለፖሊሲ ግብዓት	0.5	-	2	-	-	1	1

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
17	የሚሆኑ የምርምር /መግለጫ ማዘጋጀት	የቀረቡ የምርምር መግለጫዎች/ውጤቶች በቁጥር							
3.6.18	የሴት መምህራን በምርምር ያላቸውን ተሳትፎ ማሳደግ	በምርምር ሥራ የተሳተፉ የሴት መምህራን በመቶኛ	0.5	12.3	13	-	-	13	-
3.6.	የሴት ተመራማሪዎችን	ሴት	0.5	22	23	-	-	23	-

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
19	በማበረታታት የምርምር ጽሁፎችን የማሳተም ተሳትፎቸውን ማሳደግ	አሳታሚዎችን በቁጥር							
3.6.20	የምርምር እና የፈጠራ ውጤቶችን በአእምሮ ንብረት ጥበቃ -ማስመዝገብ	የተመዘገቡ የፓተንት/የቅጂ መብቶች በቁጥር	1	1	1				1

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
3.6.21	አዳዲስ ቴክኖሎጂዎች እና ፈጠራዎችን ማፍለቅ	ኢንኩቤትድ የተደረጉ ቴክኖሎጂዎች እና ፈጠራዎች በቁጥር	1	-	1			1	
3.6.22	start-ups ማቋቋም	የተቋቋመ start-ups በቁጥር	0.5	-	1	-	-	1	
3.6.	መሰረታዊ (Basic) የምርምር	መሰረታዊ (Basic)	0.5	4	2	-	-	2	2

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
23	ሥራዎችን ማካሄድ	የምርምር ሥራዎች በቁጥር							
3.6.24	ተግባራዊ (Applied) የምርምር ሥራዎችን ማካሄድ	ተግባራዊ (Applied) የምርምር ሥራዎች በቁጥር	1	75	50	-	-	50	50
3.6.25	በሀገር በቀል እውቀቶች ላይ የሚካሄዱ ምርምሮችን ቁጥር	በሀገር በቀል እውቀቶች ላይ	0.5	1	1	-	-	1	1

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
	ማሳደግ	የሚካሄዱ ምርምሮች በቁጥር							
3.6.26	የምርምር ሥራ ሒደት አፈጻጸም ክትትል እና ግምገማ ማካሄድ	የተካሄደ ክትትል እና ግምገማ በመቶኛ	0.3	30	100	-	-	100	100
3.6.27	የምርምር ሥራ አፈጻጸም ግምገማ ማካሄድ	የምርምር ሥራ አፈጻጸም ግምገማ ያደረጉ ኮሌጆች	0.25	5	7	-	-	5	2

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		በቁጥር							
3.6.28	ምርምሮችን በምርምር ስነ ምግባር ኮሚቴ ግምገማ ማካሄድ	በስነ ምግባር ኮሚቴ የተገመገሙ ምርምሮች በመቶኛ	0.25	100	100	-	-	100	-
3.6.29	የዩኒቨርሲቲ የምርምር ጆርናሎች ማጠናከር	የተጠናከረ የምርምር ጆርናል	0.25	3	3	-	-	3	-

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		በቁጥር							
3.6.30	በምርምርና በፈጠራ ሥራ ላይ ለመምህራን ስልጠና መስጠት	በምርምርና ፈጠራ ስልጠና ያገኙ መምህራን በመቶኛ	0.45	16.5	50	-	50	-	-
3.6.31	ሀገር-አቀፍ የምርምር ማጎልበቻ ኮንፈረንስ ማዘጋጀት	የተዘጋጀ ሀገር-አቀፍ ኮንፈረስ በቁጥር	0.25	-	1	-	-	1	-

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
3.6.32	በምርምር ሥራ ላይ የመምህራን ተሳትፎ ማሳደግ	በምርምር ሥራ ላይ የተሳተፉ መምህራን በቁጥር	0.5	243	280	-	280	280	280
4	**የቴክኖሎጂ ዕድገት ፤ ሽግግር እና የማህበረሰብ አገልግሎቶችን ማጎልበት**		**20 %**						

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
4.1	**የሀገር በቀል ዕውቀትና ማበረሰብ**		**4**						
4.1.1	የማህበረሰብ ልማት ፕሮጀክቶች ሥራዎችን ማስፋፋት እና ማሳደግ	የማህበረሰብ ልማት ፕሮጀክቶች በቁጥር	0.5	4	6	4	4	6	6
4.1.2	በማህበረሰብ አገልግሎት ልማት የቀጥተኛ ተጠቃሚዎች ቁጥር ማሳደግ	በማህበረሰብ አገልግሎት ልማት ቀጥተኛ	0.3	23244	26570	2570	6000	8000	10000

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		ተጠቃሚዎች በቁጥር							
4.1.3	በማህበረሰብ አገልግሎት ልማት ሥራ የመምህራን እና ተማሪዎችን ተሳትፎ ማሳደግ	በማህበረሰብ አገልግሎት የተሳተፉ የመምህራን በቁጥር	0.2	130	150	25	45	40	40
		በማህበረሰብ	0.2	101	115	30	25	30	30

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		አገልግሎት የተሳተፉ ተማሪዎች በቁጥር							
4.1.4	የሀገር በቀል እውቀት የምርምር ስራዎችን እውቅና ባላቸው ጆርናሎች ላይ እንዲታተሙ ማድርግ	እውቅና ባላቸው ጆርናሎች የታተመ የሀገር በቀል እውቀት ምርምር	0.2	0	1	-	-	1	-

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		ውጤቶች በቁጥር							
4.1.5	የሀገር በቀል እውቀቶች ማዕከላትን ማጠናከር	የሀገር በቀል እውቀቶች ማዕከላትን በቁጥር	0.20	2	2	-	2	2	2
4.1.6	በሳ/ቴ/ም/ሂ (STEM) ማዕከላት የመምህራን ተሳትፎ ማሳደግ	በ(STEM) ማዕከላት የተሳተፉ	0.2	19	19	4	19	19	19

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		መምህራን በቁጥር							
4.1.7	በሳ/ቴ/ም/ሂ (STEM) ማዕከላት የተማሪዎች ተሳትፎን ማሳደግ	በ(STEM) ማዕከላት የተሳተፉ የተማሪዎች በቁጥር	0.2	124	214	20	124	214	214
4.1.	ለሴቶች እና ዝቅተኛ ገቢ	የማማከር		1	1	-	1	1	1

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
8	ያላቸው ግለሰቦች ነፃ የህግ ማማከር አገልግሎት መስጠት	አገልግሎቶች በቁጥር							
		ነፃ የህግ ማማከር አገልግሎት ያገኙ በቁጥር	0.4	262	280	-	70	100	110
4.1.9	ለህብረተሰቡ የህግ ግንዛቤ ማስጨበጫ ትምህርት መስጠት	የህግ ግንዛቤ ያገኙ በቁጥር	0.2	2136	2500	-	650	1100	750
4.1.	በተለያዩ ርእሶች ላይ	የግንዛቤ	0.2	257	300	-	100	100	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
10	ለማህበረሰቡ የግንዛቤ ማስጨበጫ ስልጠናዎች መስጠት	ማስጨበጫ ስልጠና የወሰዱ በቁጥር	5						
4.1.11	የኮሚኒቲ ት/ቤት ተማሪዎችን ተሳትፎ ማጠናከር	በመማር ላይ ያሉ ተማሪዎች በቁጥር	0.15	508	500	500	500	500	500
4.1.12	የልዩ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎችን ተሳትፎ ማጠናከር	በመማር ላይ ያሉ ተማሪዎች በቁጥር	0.15	279	255	255	255	255	255

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
4.1.13	የችግኝ ጣቢያዎችን በማጠናከር የተለያዩ ችግኞችን በማፍላት የአረንጓዴ ልማት ሥራዎችን ማከናወን	የተተከሉ ችግኞች በቁጥር	0.25	546 ሺ	200 ሺ	200 ሺ	-	-	-
4.1.14	የአቅመ ደካማ ማህበረሰብ የመኖሪያ ቤቶችን መጠገን	የተጠገኑ ቤቶች በቁጥር	0.2	5	5	-	-	2	3
4.1.	የአቅመ ደካማ ቤተሰብ	ድጋፍ	0.2	200	2000	200	-	-	-

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
15	ተማሪዎች የትምህርት መሣሪያዎችን ድጋፍ ማድረግ	የተደረገላቸው ተማሪዎች ቁጥር		0		0			
4.1.16	የገቢ ምንጭ የሌላቸዉ ማህበረሰብ ክፍሎች የጤና መድን ሽፋን እንዲያገኙ ማድረግ	የጤና መድን ሽፋን ያገኙ ግለሰቦች በቁጥር	0.2	110	110	-	110	-	-
4.2	**የአካባቢው ማህበረሰብ ማህበራዊ ችግሮችን በመፍታት ማህበራዊ ሐላፊነትን መወጣት**		1						

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
4.2.1	ለአካባቢው ት/ቤቶች ድጋፍ ማድረግ	ት/ቤቶችን ለመደገፍ የተግባር እቅድ እና የትግበራ ሪፖርት	0.25	1	1	1	1	1	1
4.2.2	ለሰው ሕይወት መጥፋት ምክንያት የሆኑ የመንገድ ደህንነት ችግሮችን መቀነስ	በመንገድ ደህንነት ጉዳዮች ላይ የተግባር እቅድ	0.25	-	1	1	1	1	1

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		እና የትግበራ ሪፖርት							
4.2.3	ወጣቶች በአእምሮ ጤና ችግሮች በአደንዛዥ ዕፅ እና ሱስ ጉዳዮች እንዳይጠቁ ማድረግ	በአእምሮ ጤና በአደንዛዥ ዕፅ እና ሱስ፤መከላከል እና ቁጥጥር ላይ የድርጊት መርሃ	0.25	-	1	1	1	1	1

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		ግብር እና የትግበራ ሪፖርት							
4.2.4	የህገወጥ ስደት እና የሰዎች ዝውውር ጉዳዮችን ለመቀነስ ግንዛቤ መፍጠር ሥራዎችን ማከናወን	ሕገ-ወጥ ስደትን እና የሰዎች ዝውውር ለመከላከል እና ለመቆጣጠር የተግባር እቅድ	0.25	-	1	1	1	1	1

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		እና የትግበራ ሪፖርት መገኘት							
4.3	**ዩኒቨርሲቲ ኢንዱስትሪ ትስስርና የቴክኖሎጂ ሽግግርን ማሻሻል**		**3**						
4.3.1	የዩኒቨርሲቲ- የኢንዱስትሪ ትስስር ማሳደግ	ከዩኒቨርሲቲው ጋር ትስስር የፈጠሩ ኢንዲስትሪዎች	0.35	14	20		16	20	

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		በቁጥር							
4.3.2	የተማሪዎችን ኢንዱስትሪ /internship/ ተሳትፎ ማሳደግ	በኢንዱስትሪ/intern ship/ የተሳተፉ ተማሪዎች በቁጥር	0.25	1575	1520	850	200	250	220
4.3.4	የመምህራን ኢንዱስትሪ ተሳትፎ/ Externship ማሳደግ	በኢንዱስትሪ / Externship/	0.4	20	25	-	5	10	10

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		የተሳተፉ መምህራን በቁጥር							
4.3.5	የመምህራን የጋራ ቅጥር ሥራ ላይ ማዋል	በጋራ የተቀጠሩ መምህራን በመቶኛ	0.2	-	1		1		
4.3.6	የኢንዱስትሪ ባለሙያ / Externship ተሳትፎ ማሳደግ	የኢንዱስትሪ ባለሙያ /	0.4	16	20		4	11	5

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		Externship/ ተሳተፉ በቁጥር							
4.3.7	የምርምር ውጤቶች ለተጠቃሚዎች ማሰራጨት	ለተጠቃሚ የተሰራጩ የምርምር ውጤቶች በመቶኛ	0.4		10			5	5
4.3.	የፈጠራ ሥራ እና ቴክኖሎጂዎችን የማላመድ ስራን	የተፈጠሩ ቴክኖሎጂዎች	0.5	-	1				1

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
8	ማጠናከር	በቁጥር							
		ለማህበረሰቡ ጥቅም ላይ የዋሉ ቴክኖሎጂዎች በቁጥር		-	1				1
4.3.9	የበጋ መስኖ ስንዴ ልማት ምርታማነትን ለማሳደግ አርሶ አደሮችን በቴክኖሎጂ መደገፍ	ሄክታር	0.25	300	300		300	300	300
		ተጠቃሚዎች		200	2000		200	2000	200

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		ቁጥር		0			0		0
4.3.10	የቨርሚ ኮምፖስት ቴክኖሎጂ ለአርሶ አደሮች ማሸጋገር	በቴክኖሎጂ ሽግግር ተጠቃሚ የሆኑ አርሶ አደሮች በቁጥር	0.25	8	12		6	6	
4.4	**የማህበርሰብ ህክምና አገልግሎት አቅርቦትና ጥራትን ማሻሻል**		11						
4.4.	አዳዲስ የሰብ ስፔሻሊስት	አዳዲስ የተጀመሩ	0.5	1	4	1	1	1	1

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
1	የህክምና አገልግሎቶች በማስጀመር ህክምና አገልግሎቱን ማሳደግ	የሰብ ስፔሻሊስት የህክምና አገልግሎቶች በቁጥር							
4.4.2	አዳዲስ የስፔሻሊስቲ የህክምና አገልግሎቶች በማስጀመር ህክምና አገልግሎቱን ማሳደግ	አዳዲስ የተጀመሩ የስፔሻሊስት ህክምና አገልግሎቶች	0.5	4	6	-	2	2	2

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		በቁጥር							
4.4.3	በስታንዳርዱ መሰረት አዳዲስ የለይቶ ህክምና ክፍሎች መክፈት	አዳዲስ የተከፈቱ የለይቶ ህክምና ክፍሎች በቁጥር	0.25	2	5	-	1	2	2
4.4.4	በስታንዳርዱ መሰረት አዳዲስ የጽኑ ህሙማን ክፍሎች ማቋቋምና ማደራጀት፤	አዳዲስ የተደራጁ የጽኑ ህሙማን ክፍሎች በቁጥር	0.4	2	3	1	1	1	-
4.4.	በስታንዳርዱ መሰረት አዳዲስ	አዳዲስ የተደራጁ	0.2	-	2	1	1	-	-

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
5	የቃጠሎ ህክምና ክፍልን ማደራጀት	የቃጠሎ ህክምና ክፍልን በቁጥር	5						
4.4.6	በስታንዳርዱ መሰረት አዳዲስ የሆስፒታሉን OR ክፍሎች ማቋቋምና ማደራጀት	አዳዲስ የተከፈቱ OR ክፍሎች በቁጥር	0.5	3	5	-	5	-	-
4.4.7	ለታካሚዎች ዕለታዊ የጤና ትምህርት መስጠት	ዕለታዊ የጤና ትምህርት ያገኙ	0.25	49,312	97612	24403	24403	24403	24403

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
		ታካሚዎች በቁጥር							
4.4.8	አዳዲስ የላብራቶሪ አገልግሎቶች ማስጀመር	አዳዲስ የተጀመሩ የላብራቶሪ አገልግሎቶች በቁጥር	0.5	81	6	1	1	2	2
4.4.9	በስታንዳርዱ መሰረት የተደረጀ የባዮሜድካል ዎርክሾፕ ማደራጀት	የተደረጀ የባዮሜድካል ዎርክሾፕ በቁጥር	0.35	0	1	-	1	-	-

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
4.4.10	በስታንዳርዱ መሰረት አዳዲስ የኢሜጂንግ ዳያግኖስቲክ አገልግሎቶች ማስጀመር	አዳዲስ የተጀመሩ የኢሜጂንግ ዳያግኖስቲክ አገልግሎቶች በቁጥር	0.3	7	5	3	-	-	2
4.4.11	የማህበረሰብ አቀፍ ሞዴል ፋርማሲ መክፈት	ሞዴል ፋርማሲ በቁጥር	0.2	-	1	-	-	1	-
4.4.	የማህበራዊ ሥነ ልቦና	የምክር	0.2	31	1000	250	250	250	250

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
12	አገልግሎት ማእከል ሥራ በማስጀመር የምክር አገልግሎት መስጠት	አገልግሎት ያገኙ ታካሚዎች በቁጥር							
4.4.13	የሆስፒታሉ አገልግሎቶች ወደ አጎራባች ተቋማት እንዲስፋፋ ማድረግ	የህክምና አገልግሎቶች የተስፋፋባችው አጎራባች ተቋማት በቁጥር	0.4	-	2	-	-	1	1
4.4.	የድንገተኛ ህክምናን ክፍል	የማስተናገድ	0.3	9,12	1369	342	342	3423	342

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብ ደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
14	የማስተናገድ አቅምን በ50% ማሳደግ	አቅም በቁጥር		8	2	3	3		3
4.4.15	የተመላላሽ ህክምና ክፍል የማስተናገድ አቅምን በ50% ማሳደግ፤	የማስተናገድ አቅም በቁጥር	0.3	130,151	195,226	48,806	48,806	48,807	48,807
4.4.16	የተኝቶ ህክምና ክፍል የማስተናገድ አቅምን በ50% ማሳደግ፤	የማስተናገድ አቅም በቁጥር	0.4	5671	8805	2201	2201	2201	2202

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
4.4.17	የቀዶ ህክምና ክፍል የማስተናገድ አቅምን በ150% ማሳደግ፤	የማስተናገድ አቅም በቁጥር	0.5	1510	3775	943	943	944	944
4.4.18	የማህጸን እና ጽንስ ህክምና ክፍል የማስተናገድ አቅምን በ50% ማሳደግ፤	የማስተናገድ አቅም በቁጥር	0.5	1966	2949	737	737	737	738
4.4.19	የእናቶች ሞት ቁጥር መቀነስ	የእናቶች ሞት በቁጥር	0.5	0	0	0	0	0	0
4.4.	የጨቅላ ህፃናት ሞት ምጣኔን	የጨቅላ ህፃናት	0.4	6.69	5	5	5	5	5

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
20	መቀነስ	ሞት ምጣኔ በሺኛ	5						
4.4.21	የተኝቶ ታካሚ ሞት ምጣኔን መቀነስ	የተኝቶ ታካሚ ሞት ምጣኔ በመቶኛ	0.4	2.3	2	2	2	2	2
4.4.22	የፅኑ ህሙማን ሞት ምጣኔን መቀነስ	የፅኑ ህሙማን ሞት ምጣኔ በመቶኛ	0.4	36.8	33.1	33.1	33.1	33.1	33.1
4.4.23	የጨቅላ ህፃናት እና የእናቶች ህክምና ማእከል ማደራጀት	የተደራጀ ህክምና ማእከል በቁጥር	0.2	-	1			1	

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት		ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
							1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
4.4.24	ለህሙማን በዘመቻ የህክምና አገልግሎት መስጠት		በዘመቻ ህክምና ያገኙ ህሙማን በቁጥር	0.25	6784	7462	1865	1865	1866	1866
4.4.25	የሲቲስካን፤ፓቶሎጂ፣የአልትራሳውንድ፤ኢጂሲ እና ራዲሎጂ ምርመራ አገልግሎት	ሲቲስካን	የሲቲስካን ምርመራ ያገኙ ታካሚዎች ቁጥር	0.2	623	1396	349	349	349	349
		የፓቶሎጂ	ምርመራ ያገኙ ታካሚዎች ቁጥር	0.4	883	1236	309	309	309	309
		የአልትራሳውንድ			8377	9214	2303	2303	2304	2304

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት		ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
							1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
	መስጠት	ኢ.ጂ.ሲ	ምርመራ ያገኙ ታካሚዎች ቁጥር		1314	4000	1000	1000	1000	1000
		ራዲዮሎጂ			21196	25,435	6358	6358	6359	6359
4.4.26	የቆዳ ህክምና ዴርማቶሎጂ አገልግሎት መስጠት		የዴርማቶሎጂ ህክምና ያገኙ ታካሚዎች በቁጥር	0.2	3411	6822	1705	1705	1706	1706
4.4.	ለደንበኞች የኮላልት ዕጥበት		የኮላልት ዕጥበት	0.4	4	18	4	4	5	5

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ2017 ዓ.ም ሩብ ዓመት ዒላማዎች			
						1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ
27	አገልግሎት (Dialysis) መስጠት	አገልግሎት የገኙ ዳንበኞች በቁጥር							
4.4.28	የዓይን ህክምና አገልግሎት መስጠት	የዓይን ህክምና አገልግሎት ያገኙ ታካሚዎች በቁጥር	0.4	4798	5278	1319	1319	1320	1320
4.4.29	የ MRI አገልግሎት መስጠት	የ MRI አገልግሎት ያገኙ ህሙማን በቁጥር	0.4	0	1500	375	375	375	375

ክፍል ስድስት

6.ዕቅድ ለማሳካት የሚተገበሩ ማስፈጸሚያ ስልቶች

6.1 የታቀዱ የልማት ግቦችን ለማሳካት የሚከናወኑ የማስፈፀሚያ ስልቶች (strategies)

- ዩኒቨርሲቲውን ከስጋት ነጻ፣ ማራኪ እና ለመማር ማስተማር ሂደት እና ለምርምር ምቹ ማድረግ፣
- ለትምህርት ጥራት አስተዋጽኦ የሚያበረክቱ ግብዓቶችን ቅድሚያ በመስጠት ማሟላት፣
- የትምህርት ብክነትን በመቀነስ የተማሪዎችን የመዝለቅ፣ የማጠናቀቅና የመመረቅ ምጣኔን ማሳደግ፣
- የተጠናከረ የትምህርት ምዘና ስርአት በመተግበር ተመራቂዎች በሙያቸው ብቁ ለመሆናቸው ማረጋገጥ የሚያስችል የተከታታይ ምዘና እና የመውጫ ምዘና ሥርዓት በማጠናከር ለእያንዳንዱ የትምህርርት ዘርፍ ተመራቂዎች የብቃት ማረጋገጫ መስጠት፣

- በመውጫ ፈተና አፈጻጸም ሂደት የተቀሰሙ ተሞክሮዎችን መሰረት በማድረግ የተጠናከረ የአሰራር ሥርዓትን ተግባራዊ ማድረግ፤
- ተማሪዎች ለማብቃት በቲቶሪያል ፕሮግራም መደገፍ እና አጋዥ መጻህፍት በማዘጋጀት ተማሪዎች እንዲጠቀሙበት ማድረግ፤
- የማህበረሰብ ጉድኝት እና አገር-በቀል እውቀት ስራዎችን ማከናወን
- የ(STEM) ማዕከላትን ማጠናከር፣
- የምርምርና የሳይንስ ማበልጸጊያ ማዕከላትን/ላብራቶሪዎች በግብዓት ማጠናከር፣
- የምርምር እና የማህበረሰብ አገልግሎት ሥራዎች ማጠናከር፤
- ለሳይንስ እውቀት አስፈላጊ የሆኑ የተለያዩ ግብዓቶችን በማሟላት፣ የቴክኖሎጂ ፈጠራና ሽግግር ሥራን ማጎልበት፣
- የምርምር እና ፈጠራ ስራዎች ከድህረ ምረቃ ትምህርት ጋር ማዋሃድ እና የማህበረሰቡን ችግር የሚፈቱና ስነ ምግባርን የተከተሉ እንዲሆኑ ማድረግ፣
- አገር በቀል የሆኑ እውቀቶችንና ጥበቦችን በሳይንሳዊ ዘዴ በማጥናት፣ በማደደራጀት፣ በማሻሽል እና በመጠበቅ ለማህበረሰቡ አገልግሎት እንዲውል ማድረግ፤

- ተመራማሪዎች በአገር በቀል እውቀት ምርምር ሥራ ላይ ትኩረት እንዲያደርጉ ማበረታታት፣
- በዩኒቨርሲቲውና በኢንዱስትሪዎች መካከል የተጠናከረ ትስስርና አጋርነት በመፍጠር መተግበር፤
- ከኢንዱስትሪና ከሴክተር መሥሪያ ቤቶች ልምድ ያላቸው ሙያተኞች በዩኒቨርሲቲው የተግባር ትምህርት እንዲሰጡ ማድረግ፣
- ከአገር ውስጥና ከውጭ ተቋማት ጋር መግባቢያ ሰነዶችን በመፈራረም በጋራ ምርምሮችን እና የማህበረሰብ አገልግሎት ሥራዎችን ማካሄድ፤
- የዲጂታል ቴክኖሎጂዎችን የመጠቀም አቅምን በማጎልበት አገልግሎቶችን አውቶሜት ማድረግ
- የአቅም ግንባታ እና የግንዛቤ ማስጨበጫ ሥልጠናዎች መስጠት፤
- መረጃዎች አስተዳደር እና አያያዝን በቴክኖሎጂ በማገዝ (HEMIS) በተሟላ ሁኔታ እንዲተገበር ማድረግ፣
- የሀብት አስተዳደር እና አጠቃምሥርዓትን ማሻሻል፤

- የምልመላ፣ የስራ ላይ ስልጠና፣ የማትጊያ ሥርዓት በማዘጋጀትና ተግባራዊ በማድረግ ብቁ መምህራንን ፣የጤና ባለሙያዎችን እና ሠራተኞችን ማሟላት፣
- ለሴቶች እና ልዩ ድጋፍ የሚሹ ተማሪዎች ድጋፍ ማድረግ፤
- የድጋፍ ፣ ክትትል እና ግምገማ ሥርዓትን ማጠናከር
- የለውጥ መሳሪያዎችን መተግበር፤
- የአገልግልት አሰጣጥ ሂደቱ ምቹ፣ ቀልጣፍ፣ወጪ እና ጊዜ ቆጣቢ ማድረግ፣
- ስራን ቆጥሮ መስጠትና መቀበል መርህ ላይ የተመሰረተ የተጠያቂነት አሰራርን ዕውን የሚያደርግ የሥራ አፈጻጸም ውል አስተዳደር ስምምነት (Performance Contracting Agreement) ተግባራዊ ማድረግ፤
- የማህበረሰብ አቀፍ ህክምና አገልግሎቶችን ጥራት እና ተደራሽነትን ማሻሻል እና ማዘመን፣
- የህንጻ ግንባታ እና የመሰረተ ልማት ሥራዎች በጥራት ማካሄድ፤
- የአካባቢወን ት/ቤቶች በመደገፍ
- የመንገድ ደህንነት ችግሮች መቀነስ፣

- በአእምሮ ጤና ችግሮች ፣በአደንዛዥ ዕፅ እና ሱስ እንዲሁም በህገወጥ የሰዎች ዝውውር ላይ ግንዛቤ በመፍጠር ማህበራዊ ሀላፊነትን መወጣት ዋና ዋና ስትራቴጂዎች ናቸው፡፡

6.2. የዕቅዱ አፈጻጸም ደረጃዎች

ዩኒቨርሲቲው ያስቀመጣቸው ኢላማዎች ከእያንዳንዱ መለኪያ አንጻር የሚጠበቁ የአፈጻጸም ደረጃዎችን በጣም በከፍተኛ ደረጃ ዒላማውን የመታ፣ዒላማውን የመታ፣ ከዒላማው በታች ሆኖ ግን አፋጣኝ የማስተካከያ እርምጃ የማያሻው እና ዝቅተኛ ከመሆኑ የተነሳ አፋጣኝ የማስተካከያ እርምጃ የሚያስፈልገው በሚል በአራት ደረጃ የተከፈሉ ሲሆኑ የአፈጻጸም ደረጃዎችን በአራት የተለያዩ ቀለማት ማለትም ደማቅ አረንጓዴ (ደረጃ አንድ) ደብዘዝ ያለ አረንጓዴ /ደረጃ ሁለት)፣ ቢጫ (ደረጃ ሶስት) እና ቀይ (ደረጃ አራት) በመሰየም እንደሚከተለው ይሆናል::

- ☞ ደረጃ አንድ፡ አፈጻጸሙ ከ**96% እና** በላይ በጣም ከፍተኛ ደረጃ **አረንጓዴ ቀለም**
- ☞ ደረጃ ሁለት፡ አፈጻጸሙ **ከ81-95.9%** ከፍተኛ ደብዘዝ ያለ አረንጓዴ፤
- ☞ ደረጃ ሶስት፡ አፈጻጸሙ **ከ61-80.9%** ቢጫ እና

☞ ደረጃ አራት፡ አፈጻጸሙ **ከ61%** በታች ከሆነ ዝቅተኛ ከመሆኑ የተነሳ አፋጣኝ የማስተካከያ እርምጃ የሚያስፈልገው ሲሆን ቀይ ይሆናል፡

ክፍል ሰባት

7.የክትትልና፣ድጋፍ እና ግምገማ ሥርዓት

ዩኒቨርሲቲው የክትትል ፣ ድጋፍ እና ግምገማ ሥርዓት በዕቅድ አግባብ የተጣሉ ግቦች በምን ደረጃ ላይ መሆናቸውን እና የታለመው ውጤት በወቅቱ እንዲሳካ በአፈጻጸም የታዩ ክፍተቶች ተለይተው እንዲሻሻሉ የሚደረግበት ሥርዓት ነው፡፡ ክትትልና ግምገማ ከዕቅድ ዝግጅት አንስቶ እስከ ትግበራ እና ሪፖርት ድረስ በማያቋርጥ መልኩ ይከናወናል፡፡ ይህም የተቋሙ አደረጃጀቶችን መሠረት በማድረግ በተቀመጠው የግንኙነት አግባብ በየደረጃው ተግባራዊ ይደረጋል፡፡

7.1.ክትትል

በ2017 በጀት አመት የተጣሉ ግቦች እና ኢላማዎች በማውረድ ሥራን ቆጥሮ መስጠት እና መቀበል ሥርዓት (Performance Contracting Agreement) በመተግበር በየደረጃው የውል ስምምነት ይፈጸማል፡፡ በተገባው የውል ስምምነት መሰረት የታቀዱ ተግባራት በሚፈለገው ጥራት እና ወቅት መከናወናቸውን፣ የሚጠበቁት ውጤቶች መመዝገባቸው እና በተመደበው በጀት መሠረት እየተሰራ መሆኑን ክትትል ይደረጋል፡፡በስራ

አፈፃፀም ክትትል ሂደት የታዩ ጠንካራና ደካማ ጎኖችን በመለየት ለችግሮቹም መፍትሄ የመሻት ሥራ በቀጣይነት ያሰራል ፡፡በዚህ መሰረት በዩኒቨርሲቲው ያሉ ኮሌጆች እና ዳይሬክቶሬቶች በሥራቸው ላሉ የሥራ ክፍሎች በሳምንት፣ በወር እና በሩብ ዓመት ክትትል እና ድጋፍ እንዲያደርጉ ይደረጋል፡፡

በየአደረጃጀቱ የሚደረገው ክትትል እና ድጋፍ ስርዓት እንደተጠበቀ ሆኖ በዩኒቨርስቲ ደረጃ በሚቋቋመው የሱፐርቪዥን ኮሚቴ በ2ኛው እና በ4ኛው ሩብ ዓመት በኮሌጆች፣በየዳይሬክቶሬቶች እና ጽ/ቤቶች በሚገኘት የእቅድ አፈጻጸም ምልከታ ይደረጋል፡፡ በዩኒቨርሲቲው በየደረጃው የሚገኙ ሁሉም የስራ ክፍሎች ከተዘጋጀው የዩኒቨርሲቲው እቅድ የተቀዳ እቅድ ማዘጋጀታቸውን እና ከሠራተኞች እና ከመምህራን ጋር የጋራ አድርገው ወደ ትግበራ መግባታቸውን በክትትል ሂደቱ ውስጥ ይረጋገጣል፡፡ከዚህ በተጨማሪ በእቅድ የተያዙ ሥራዎች ሳይዘነጉ ለማከናወን እንዲቻል በየሩብ ዓመቱ ቼክ ሊስት በማዘጋጀት ክትትል በማድረግ የእቅድ አፈጻጸሙን ለማሻሻል ጥረት ይደረጋል፡፡

7.2.ግምገማ እና ግብረ መልስ

በትምህርት ዘመኑ የተጣሉ ግቦች እና ኢላማዎች የሚጠበቀውን ውጤት ማስገኘቱን ለማወቅና አስፈላጊውን የውሳኔ ሃሳብ ለማመንጨት በዕቅዱ ላይ ተመስርቶ መረጃዎችን በማሰባሰብ እና በመተንተን የእቅድ አፈጻጸም ግምገማ ይካሄዳል፡፡በዚሁ መሰረት የዩኒቨርሲቲው ሥራ አመራር ቦርድ በየሩብ ዓመቱ የእቅድ አፈጻጸም ሪፖርት በመገምገም ጠንካራ እና ክፍተቶችን በመለየት አቅጣጫ ያስቀምጣል፡፡ የዩኒቨርሲቲው ማናጅመንት በየ15 ቀናት ሆኖ እንደ አስፈላጊነቱ የእቅድ አፈጻጸሙን በመገምገም የማስተካከያ እርምጃ ይወስዳል፡፡ የዩኒቨርሲቲው ካውንስልም የሩብ ዓመት የእቅድ አፈጻጸም ሪፖርት ግምገማ በማድረግ የታዩ ጠንካራ ጎኖች፣ክፍተቶችን እና ተግዳሮቶች በመለየት መሻሻል የሚገባቸው አሰራሮች እና ሥራዎች ላይ የማስተካከያ እርምጃ ይወስዳል፡፡ በቀጣይ ትኩረት ሊደረግባቸው የሚገቡ ተግባራት ይገለጻሉ ወይም ይፋ ይደረጋሉ፡፡

ተመሳሳይ መልኩ በየደረጃው በሁሉም አደረጃጀቶች የሩብ ዓመት የእቅድ አፈጻጸም ግምገማ በማካሄድ ጠንካራ ጎኖችን እና ክፍተቶችን በመለየት የማስተካከያ እርምጃ ይወሰዳል፡፡ ዩኒቨርስቲ እቅድ ዝግጅት፣ ክትትል እና ግምገማ ዳይሬክቶሬት በሩብ ዓመቱ በሚቀርቡ የእቅድ አፈጻጸም ሪፖርቶችን መሰረት ግምገማ በማደረግ የታዩ ጠንካራ አሰራሮች እንዲጎለብቱ እና ክፍተት የታየባቸው አሰራሮች እና ተግባራት በቀጣይ

እንዲሻሻሉ የሚያስችል ለሁሉም ኮሌጆች እና ዳሬክቶሬቶች በእቅድ አፈጻጸማቸው ላይ በጽሁፍ ግብረ-መልስ ይሰጣል፡፡

በግለሰብ ደረጃ የሚካሄድ የስራ አፈፃፀም ግምገማ በቅርብ ኃላፊዎች በየስድስት ወራቱ የሠራተኞቻቸውን የሥራ አፈፃፀም ግምገማ ያካሂዳሉ፡፡ የአስተዳደር ሠራተኞች በጥርና በሐምሌ ሲገመገሙ መምህራን በየመንፈቀ ዓመቱ (ሴሚስተር) መጨረሻ ይካሄዳል፡፡ የሠራተኞች የሥራ አፈፃፀም ግምገማ በተቻለ መጠን ግልጽነት ኖሮት ሠራተኛው የተካሄደውን የሥራ አፈፃፀም ግምገማ እንዲያውቀው ይደረጋል፡፡

7.3 ሪፖርት እና የመረጃ ልውውጥ

- ሠራተኞች የስራ እንቅስቃሴውን በየወቅቱ በመመዝገብ የእቅድ አፈጻጸሙን ሪፖርት አዘጋጅቶ ለቅርብ ኃላፊው ወይም አስተባባሪው ያቀርባል፡፡
- የቅርብ ኃላፊ/አስተባባሪ ክፍሉ የእቅድ አፈጻጸሙን ሪፖርት አዘጋጅቶ ለቀጣዩ ተጠሪ (ዳይሬክቶሬቶች፣ የጽ/ቤቶች እና ኮሌጆች) ያቀርባል፡፡ የኮሌጅች፣ት/ቤት፣ የዳይሬክቶሬቶች፣ የጽ/ቤቶች ኃላፊዎች በየደረጃ የቀረበውን ሪፖርት በመገምገም እና የራሳቸውን አፈፃፀም በመጨመር በየሶስት ወሩ ለተጠሪ የዘርፍ ኃላፊ ሪፖርት ያቀርባሉ፡፡

- የየዘርፍ ኃላፊዎች በዘርፍ ደረጃ በማቀናጀት በየሩብ ዓመቱ ለዕቅድ ዝግጅት ክትትል እና ግምገማ ዳይሬክቶሬት ሪፖርት ያደርጋሉ፡፡
- የዕቅድ ዝግጅት ክትትል እና ግምገማ ዳይሬክቶሬትም የሁሉንም ሪፖርት በአንድ በማጠናቀር የተቋሙን ሪፖርት ከተቋሙ ግብ አንፃር በየሩብ ዓመቱ ያዘጋጃል፡፡

7.4 የአፈጻጸም ሪፖርት ማቅረቢያ የጊዜ ሰሌዳ

ለዕቅድ ዝግጅት ክትትል እና ግምገማ ዳይሬክቶሬት የሚቀርቡ የአፈጻጸም ሪፖርቶች በሚከተለዉ የጊዜ ሰሌዳ መሰረት መቅረብ አለባቸው፡-:

- የሩብ ዓመት ሪፖርቶች የሩብ ዓመቱ ሶስተኛው ወር ገብቶ እስከ 25 ቀን ድረስ መቅረብ አለባቸው፡፡
- ዕቅድ ዝግጅት ክትትል እና ግምገማ ዳይሬክቶሬት ከየዘርፉ የቀረቡለትን ሪፖርቶች በማጠናቀር የሩብ ዓመቱ ተጠናቆ እስከ 15ኛው ቀን ድረስ ለዩኒቨርሲቲዉ ማናጅመንት እና ካዉንስል ያቀርባል::
- በየሩብ ዓመቱ የእቅድ አፈጻጸም ሪፖርት ለዩኒቨርሲቲዉ ቦርድ አቅርቦ በማጸደቅ፣ ለትምህርት ሚኒስቴር እና በህዝብ ተወካዮች ምክር ቤት ለሰው ሃብት ልማት እና ቴክኖሎጅ ጉዳዮች ቋሚ ኮሚቴ በጊዜ ሰሌዳ መሰረት ይልካል::

7.5 የአፈጻጸም ምዘና

የእያንዳንዱን ዳይሬክቶሬት፣ኮሌጅ፣ የስራ ክፍል እና ፈጻሚ ግለሰብ የአፈፃፀም ውጤት የሚመዘነው ሥራን ቆጥሮ መስጠት እና መቀበል ሥርዓት (Performance Contracting Agreement) በውል ስምምነት መሰረት ከተከናወኑ ተግባራት የተገኙ ውጤቶች ላይ በመመሰረት ይሆናል፡፡በመሆኑም ከተቋም እስከ ግለሰብ እውቅና የሚሰጣቸው እና ተሸላሚ ሊሆኑ የሚችሉት የእቅድ አፈጻጸማቸውን በላቀ ደረጃ የፈፀሙ ከሆነ እና የተቀመጠውን የአፈፃፀም ደረጃ የሚያሟሉ ሲሆን ነው፡፡ በዚሁ መሰረት የላቀ የእቅድ አፈፃፀም ያስመዘገቡ ዳይሬክቶሬቶች፣ኮሌጅ፣ የቡድን መሪዎች እና ፈፃሚዎች በዓመቱ መጨረሻ ላይ እውቅና ይሰጣል፡፡